

**2021-2022 School-based After-school Learning and Support Programme (SBG)
Annual Programme Report**

學校名稱： Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

計劃統籌人姓名： Cheung Wai Jee

聯絡電話： 2672 6820

A. 本計劃受惠學生人數共 188 名 (包括 A. 領取綜援人數、B. 學生資助計劃全額津貼人數： 141 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 47 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#		平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A, B	C						
中一級 Project One-and-All (13 節)	A - 0 B - 57	0	100%	2/2022-5/2022	\$40,000	導師觀察及問卷	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	目標: 提升中一學生的自信心及技巧 (Knowledge), 以助適應升中生活 (Identity); 訓練中一學生成為小領袖 (Leadership), 連結區內小學生提供義工服務(Neighbors) 節數: 共 13 節 (包括入班活動、日營活動、小組活動和義工服務) 節數: 共 13 節

<p>中二級 Project Sunshine 大使 抗逆同盟計劃 2.0 (9 節)</p>	<p>A-1 B-6</p>	<p>7</p>	<p>93%</p>	<p>10/2021-3/2022</p>	<p>\$40,000</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處</p>	<p>目標: 透過互動的活動形式, 加強學生及家長對情緒的認識, 從而學習正向思維, 面對生活上的挑戰。 節數: 共 9 節 (A) 小組活動: 6 節 (B) 義工服務: 1 節 (C) 日營活動: 2 節</p>
<p>中三級 「棋中作樂」 桌上遊戲活動 (11 節)</p>	<p>A-3 B-17</p>	<p>0</p>	<p>95%</p>	<p>11/2021-12/2021</p>	<p>\$49,000</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>BG Infinity 桌樂無限</p>	<p>活動以實體及網上工作坊進行。目標為提升學生社交及情緒管理技巧, 並從舉辦「聖誕桌遊活動」中建立成功感, 從而提升他們的自我形象。 根據社工及導師的觀察, 學生均表現投入, 積極參與活動。問卷中 100%學生對活動感到滿意, 並表示希望來年繼續參與活動。 節數: 共 11 節</p>

中一至中五級 ACT for Flourishing 正向人生體驗活動 (11 節)	A-2 B-29	21	100%	10/2021-7/2022	\$29,000	導師觀察及問卷	香港基督教女青年會 學校社會工作辦事處	計劃以一系列體驗活動形式進行，目標讓學生在疫情下認識「正向情緒、全情投入活動、建立正向關係、獲取成就感、尋找人生意義」等五大邁向心盛的元素，從而達至心理健康。 活動過程中，根據社工及導師的觀察，學生均表現投入，積極參與活動。問卷中顯示 100% 學生對活動感到滿意，並且同意活動能達致成效目標。 節數: 共 11 節
課後溫習小組/學習活動 After-school Study Group (109 節)	A-0 B-26	19	97.78%	11/2021 – 6/2022	\$33,975	導師觀察及測考成績	外聘導師	同學在小組會較專注學習，主動提問，成績普遍有所提升。 節數: 共 109 節
「挑戰 24」歷奇活動	A-0 B-0	0	N/A	N/A	\$0	N/A	N/A	活動因疫情而未能於本學年進行。
活動項目總數：5 (一共參與 153 節活動)								
@學生人次	141	47						
**總學生人次	188 人 (一共參與 153 節活動)			總開支	\$191,975			

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長對計劃的服務均感到滿意，活動能夠豐富學生課堂以外的經歷，提升自信心。