

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

計劃統籌人姓名： So Man Wah

聯絡電話： 2672 6820

A. 本計劃受惠學生人數共 478 名(包括 A.領取綜援人數及 B.學生資助計劃全額津貼人數：334 名及，C.學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：17 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加對象學生人數# | | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情 意成果) |
|----------------------------|------------------------|-----------|-------|-----------------|--------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | A, B | C | | | | | | |
| 中一至中二成長 體驗計劃 | 16 | 1 | 90% | 11/2016-12/2016 | \$35,000 | 導師觀察及問卷 | 桌樂無限 | 學習與人溝通及合作，建立 團隊精神、提高自信心 |
| 中二至中六生涯 規劃計劃 | 93 | 0 | 95% | 1/2017-5/2017 | \$16,900 | 導師觀察及問卷 | 青協 | 加強自我認識、生涯規劃及 提昇目標感。 |
| 中三至中四領袖 培訓計劃 | 12 | 2 | 93% | 3/2017-4/2017 | \$38,000 | 導師觀察及問卷 | jumpstart | 學會如何與建立領袖素質 明白了只有自強不息才能突 破障礙。 |
| 活動項目總數： 3 (一共參與 20 節活動) | | | | | | | | |
| @學生人次 | 334 | 17 | | | | | | |
| **總學生人次 | 351 人 (一共參與 20 節活動) | | | 總開支 | \$89,900 | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | ✓ | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | ✓ | | | | | |
| l) 學生的人生觀 | ✓ | | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | ✓ | | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | ✓ | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | ✓ | | | | | |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長對計劃的服務感到滿意。
