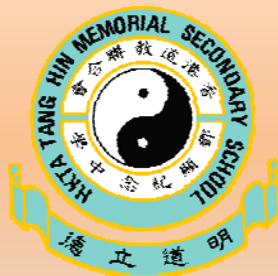


香港道教聯合會鄧顯紀念中學



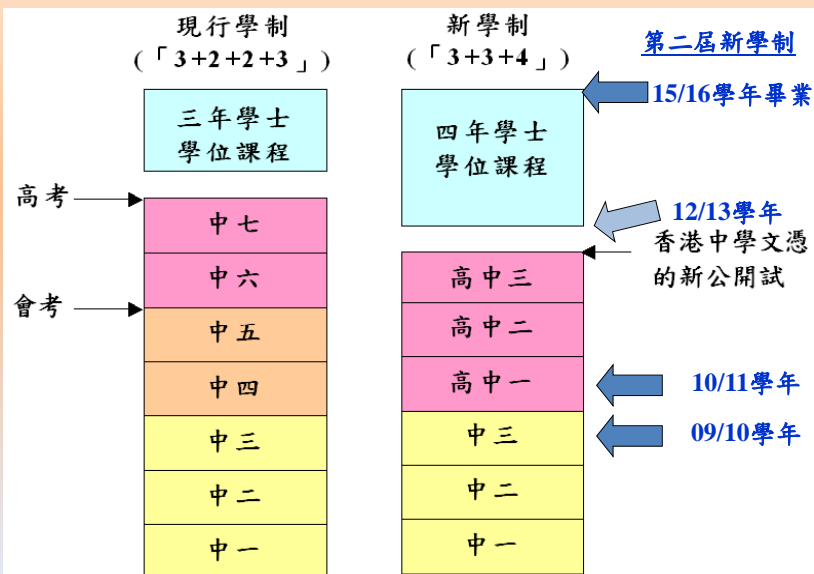
新高中學制家長講座

劉志遠校長

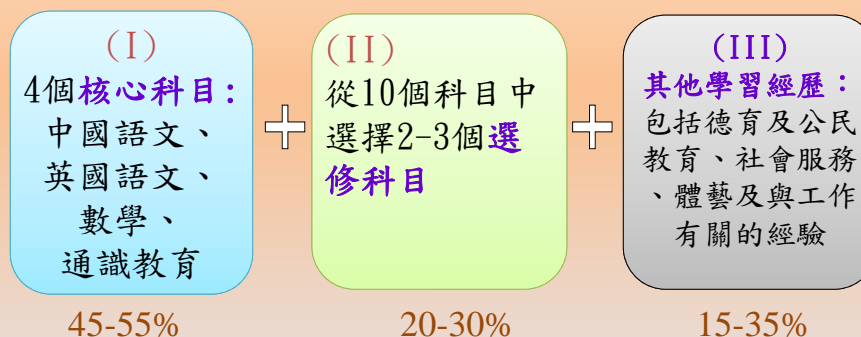
21世紀的教育目標，旨在培養學生：

- 善於運用**兩文三語**；
- 具備**廣闊的知識**基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的**公民**，認同**國民身分**，並具備**世界視野**；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能**批判、反思和獨立思考**的人；
- 掌握**終身學習**所需的資訊科技及其他技能；
- 了解本身的就業或學術抱負，並培養**正面的工作和學習態度**；以及
- 建立健康的生活方式，**積極參與**體藝活動。

3-3-4新學制



學生學習課程— 全人發展與多元化





新高中的優點？

- 減少一個公開考試 → 增加學習空間和時間，提高學習成效
- 所有學生修讀中六 → 符合香港知識型經濟發展的需要
- 高中課程更多元化 → 讓有不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長
- 升學就業更多出路 → 令所有學生都有機會繼續升學或就業
- 四年制的大學課程 → 學生可獲得更均衡而全面的教育

從舊學制到新高中學制的轉變

- 所有學生修讀至中六。
- 三分一學生為Band 1學生，但只有18%學生能升讀大學，競爭更劇烈。
- 減少一個公開考試，只考一個香港中學文憑試。
- 以水平參照評級(1-5級，5*，5**)。
- 推行校本評核。
- 高中課程更多組合(本校去年62個，今年47個)。
- 四年制的大學課程。

校本評核的推行

- 某些能力難以紙筆考試形式進行評核(例如搜集資料、執行計劃、實驗技能等)
- 多方面評核學生能力，提升公開評核的整全性
- 2012年先於八個科目開始，循序漸進推行，四個理科科目於2012年先推行實驗部分，至2014年全面推行
- 2014年開始擴展至其餘科目



從舊學制到新高中學制的轉變

	現時： 會考/高考	將來：新高中
通識	選修科	中英數以外添加的 核心科目 。
科目數目	會考：7-10 高考：4-6	大多數學生修讀 6-7科 ，最多可考8科。
分流	文、理、商	期望 文中有理，理中有文 ，可從不同學習領域選擇2-3個選修科。

從舊學制到新高中學制的轉變

	將來：新高中
課程內容	絕大部分科目加設 選修單元
評核	大部分科目逐步加入 校本評核

家長如何協助子女適應 新高中的學習模式？

- 給予子女適當的指導，以身作則，灌輸正確的價值觀和態度；
- 提醒學生不要在最後一年新高中才努力。
- 在日常生活中培養子女積極及獨立的學習態度，讓孩子體驗自己努力學習的成果及知悉個人的學習進度；
- 鼓勵子女多關心時事，多閱讀以擴闊知識領域；