

2021-2022

第一期

校

園

節

拍



香港道教聯合會鄧顯紀念中學
HKTA Tang Hin Memorial Secondary School

目錄

梁偉強老師與校園草木	P.2
邱梓霖的「克服、解決、改變」	P.3
科技探索之旅	P.4
好人·好事	P.4
社辯歷程 綻放光彩	P.5
師生同樂無限FUN	P.6
小花園新面貌	P.7
書海遨遊	P.8
Reading is fun!	P.9
2021-2022年第一次測驗及中期考試成績優異學生	P.10

香港道教聯合會鄧顯紀念中學 (2021至2022年度)

第一期《校園節拍》工作人員名單

負責老師：陳佩貞老師 黃玉珍老師 楊碩檀老師 林麗儀老師

總編輯：中六弟 林卓盈 中六忠 余映霖

記者：中五孝 何焯寧 中五孝 陳心然
中五弟 吳妍伶 中五弟 孫珮珊
中五弟 陳泳璇 中五弟 陳藝欣
中五弟 黃凱騫 中五忠 林皓玥

梁偉強老師與校園草木

談起植物，浮現在你眼前的是一片無垠粉嫩的花海，還是一片爭妍鬥麗的鮮紅？或是落葉季節街道中醉美迷人的金黃落葉？又或是茫茫白雪中平靜怡然且帶點墨綠的杉樹？至於我院校園的植物，或許你會認為它們平凡得很，其實不然，正是它們的平淡才能為校園增添一份樸素而美好的溫暖。

五月某一天下午，陽光普照，我有幸跟隨梁偉強老師探索校園的植物。梁老師既是我校資深的生物科教師，也是一位熱愛自然，對校園的一樹一木瞭如指掌的老師。梁老師對植物的熱愛正為此增添不少歡樂。

由學校後門開始，走過一段帳篷遮蓋的路，一棵挺拔的樟樹映入眼簾。樟樹之高，比一樓水耕平台還要高上幾分，而地上的石磚亦抵不過樟樹年復一年的成長而拱了起來。再往



內走，便是龜池，龜池周邊乃校園的草木專屬天地，樹木品種琳瑯滿目。龜池的佈局雖說不上精巧，卻有獨特自然之氣。根據梁老師透露，龜池原本為花槽，後來某一屆的學兄學姐主動請纓，重新設計，而成就今天的建設。我探頭仔細一看，龜池內壁刻著一個英文名字「FRED」，想必學長亦以龜池自豪吧！龜池由兩個圓形組成，其中一個稍高一點，遠看像個亞拉伯數字8字，周邊以花崗岩石和卵石圍繞，流水涼涼，數隻烏龜悠然暢泳，在水池中泛起一圈又一圈的漣漪；亦有數隻烏龜在池邊石岸享受著層層綠葉篩下的絲絲太陽，懶洋洋的伸展著。作為龜池後方的植物，大多是由嘉道理農場本地原種植物推廣計劃中所領養的本地原生植物，其中開著嬌艷白花的正是香港原生的大沙菜。「種植本地植物既可協助本地生態發展，亦可豐富校園綠植多樣性，何樂而不為？」梁老師微笑道。的確，眼前這片洗滌心靈，喧鬧中恬靜的一隅，實在是彌足珍貴，令人流連忘返。順著廊道而行，乍見右側一棵大樹菠蘿和其旁邊的芒果樹，芒果樹上已掛著累累青澀的果子。相信約一個月後，便是芒果成熟時，屆時就可以嗅到芒果成熟的香氣，不知是甜或酸？如可淺嚐，就更叫人歡喜了。

走出樂然徑，陽光頃刻傾瀉而下。我們徐徐走到接近校門處，那裏同樣種著嘉道理農場計劃所領養的獨特本土植物，例如有樹幹仿如沾了鐵鏽的克氏茶、以及有傳為香港名字起源有關的牙香樹。牙香樹的樹形有如一顆渾圓、倒置着的松果，葉子茂密，呈橢圓狀。正值初夏，一層蔥綠色新葉蓋過原有的玉綠色，別有一番清涼之意。



要數學校最獨特的樹木品種之一，校門前的魚木樹當之無愧。每年三至五月，魚木樹都會綻放著淡黃色或白色的花卉，花卉幾朵成球，酷似繡球花。盛放之季，滿樹皆泛著金黃，茂密旺盛的花球密集，僅餘的縫隙間不忘擠出綠葉，欣欣向榮，令人目不暇給。一片繁茂的魚木花開成兩把奶黃色的大型圓拱傘，優雅又不失俏皮靈動。隨著金絲雀色一再躍入眼簾，青春的活潑感洋溢滿瀉，像是祝福每位路經樹下的莘莘學子，為他們奮鬥而鼓舞。盛放的魚木追逐著無窮的明日之光，如陽光般燦爛輝煌。梁老師說：「魚木樹四季分明，根據季節的景色轉變頗大，相信不少同學都愛駐足觀賞一番吧！」其實，我不只欣賞魚木樹，我亦敬佩梁老師愛惜自然，珍重每棵植物的情操。

我們繼續前行，略過一排樟樹，踏兩三步階梯，快步走過有蓋操場便是我校的露天操場。彼時的太陽正盛，縷縷金色灑在紅紅綠綠的籃球場地面。驕陽似火，相信不少同學在露天操場上都有難以忘懷的早會時光。旁邊的三棵欖仁樹以其寬闊的葉片為我們遮蔭，稍擋熾熱陽光。是一位默默與學生共赴艱苦的友人呢！我想。梁老師說：「那是以前老師特意種的，就是為了讓你們遮蔭，那時確是由一顆顆種子種起來的。」我再次為大自然的鬼斧神工，讚嘆不已！

同樣常用作遮蔭的「常綠樹」榕樹倒是經歷了些波折。今年五月時分，榕樹樹葉被幼蟲啃食得一片不剩，「常綠樹」不再常綠，竟統統是灰褐枝桠。幸而到了六月下旬，「禿頭樹」竟重新長出青翠的嫩葉，片片翡翠，感覺清爽不少，可謂「塞翁失馬，焉知非福」呢！

最後一則充滿傳奇色彩的故事，則是學校後門的菩提樹。菩提樹此名具濃厚佛教氣息，它的外形亦貫徹佛教平靜而神秘的韻味。菩提樹樹葉由緋紅轉青綠，葵扇形的葉片則由寬至窄，為典型的滴尖葉；葉片從樹枝伸展，葉尖指下，葉片呈倒置形。同是榕屬樹，卻是校園裏最與眾不同的一員。它並不是刻意被種於校園之內的植物，卻是隨風自來而茁壯成長至今。隨風擺動的瞬間，菩提樹有如風鈴響動，淡雅寧靜之感隨風飄揚，一盡孤高淡泊的空靈氣息。看著它悠揚擺動，總能讓本來焦躁不安的心靈平靜下來。

在返回學校後門的途中，我重新整頓了思緒，始覺校園裏的綠植雖沒有色彩繽紛的花海，沒有可令人陶醉的落英繽紛，沒有白雪紛飛的杉木林，可我們卻能在平凡中找到大自然的



偉大與神奇。這含蓄的大自然工藝是如此的精巧玲瓏，毫不遜色於宏偉壯觀的大自然奇觀。

想來，「從平淡中尋找幸福，從樸素中尋找美好」亦是梁老師希望我們在校園中領悟到的道理吧！

最後，《校園節拍》編委在此由衷感謝梁老師於本校三十八年來對學生循循善誘，祝願榮休的梁偉強老師退休快樂，享受慢活、怡然自得、無拘無束、無憂無慮的理想退休生活！

邱梓霖的「克服、解決、改變」



人生不會一帆風順，亦不會滿途崎嶇。著名法蘭西「思想之父」伏爾泰曾道：「人生佈滿了荊棘，我們想的惟一辦法是從那些荊棘上迅速跨過。」試回想我們都曾經歷過嬰兒學走路的過程。誰不是先在跌倒後站起來，在失敗中學習，然後慢慢地改變自己的心態和行為，最後才能昂首邁步向前？只是人生中的挫折往往殺我們一個措手不及，往往向我們擊了看似致命的一拳，往往把剛剛嗅到梅花香的我們推下懸崖。然而，面對人生中大大小小的挑戰，我深信心態是關鍵。我想邱梓霖所說的「克服、解決、改變」是同理。



邱梓霖是眾所週知的「小飛魚」，他在北區小學學界蛙泳比賽中屢奪冠軍及破大會紀錄。然而，梓霖不幸在八年前練習受傷後下半身癱瘓，平日要以輪椅代步，初期連執筆都有困難，但他並沒有放棄，反而努力克服重重困難。最終梓霖在去年的中學文憑試中勇奪佳績，考獲最佳5科25分，並在數學取得5**及經濟5*，成功獲首志願科大取錄入讀數學與經濟學。

今次我們有幸訪問邱梓霖，問及當時他克服困難的經歷以及梓霖對未來的展望。

在鄧顯的中學生涯中，梓霖表示想感謝每一位幫助過他的老師和同學，大家無微不至的關懷和照顧無疑令他更容易適應和投入校園生活。他講述平日上課的時候，同學經常細心地協助他，例如幫忙取書、翻頁、開門等。而在上課安排方面，校方及老師都十分體諒他的情況，因應物理治療的安排去調節課堂時間，作彈性的上課安排。



當然，面對突如其來的挑戰，應付各項生活上的改變並非易事。梓霖指最重要的是「克服、解決、改變」。他說道「克服、解決、改變」是一個循序漸進的過程。在意外發生之後，他和其他人一樣感到不知所措。但他立即調整心態，對任何事物都抱着積極嘗試的態度，樂觀地面對挑戰，這就是「克服」。接著梓霖逐步去想辦法應對問題，「解決」困難。他指出踏出嘗試的第一步很重要。我們絕對不能在遇到困難的時候，立刻否定自己解難的能力。梓霖總是抱着不斷嘗試的態度，摸索不同生活和學習模式，繼而調節和「改變」，去找出最適合自己的方式去面對逆境。

無可否認，梓霖雖然非常獨立，但他亦認為身邊的人的鼓勵一直溫暖著他、推動著他努力向前。梓霖憶起中一剛遇到意外的時候，同班同學在歌唱比賽中為他獻上一曲，鼓勵他勇敢地走下去，令他覺得很高心。梓霖更講述當時因為物理治療而溫習時間不足，老師則貼心地安排體育課或美術課的時間替他補課，以趕上學習進度。平日家人亦會鼓勵他多回校，投入校園生活，但同時亦很尊重梓霖的決定，會放手讓他做選擇，讓他有很多空間去嘗試不同的生活模式。梓霖指中學生涯中難忘的經歷、老師的幫助和家人的支持一直是他心靈的支柱，陪伴著他去面對人生中不同的挑戰。

我想，看到這裡，很多同學都會感到自愧不如。梓霖面對人生中的一大挑戰，依然能夠微笑以對。我們很敬佩他樂觀積極、勇於嘗試的態度，以及堅毅不屈的精神、永不言放棄的毅力。我深信，只要同學相信自己，在遇到困難的時候，勇敢克服心態上的障礙，努力尋求解決方案，嘗試改變、調節去找出適合自己的生活模式，我們定能跨過人生中大大小小的困難。

考入心儀大學的梓霖現在修讀數學與經濟學，他指大學的生活比較強調自主學習，但在疫情期間網課卻較難直接發問。但他直言大學生活亦尚算適應，因為大學的彈性上課安排有利他分配時間，投入校園生活。梓霖作為學生深深體會到網課的不便之處，明白在這段艱難的期間，同學的學習可能大大受到影響。他想跟同學說聲「加油！」，鼓勵同學不要氣餒，勇敢地面對挑戰。



我會說，邱梓霖是鄧顯中學的驕傲。他堅毅不屈的態度正正值得我們學習，而他的成長亦令同學感受到鄧顯中學這個大家庭的溫暖。希望是燃點生命的力量。相信只要我們向梓霖學習，無論遇到什麼挫折，只要嘗試多與身邊的人溝通，並緊記著「克服、解決、改變」，定能讓曾經流下的鮮血成就薔薇的殷紅。感謝你，邱梓霖，帶給我們正能量和向前奮鬥的動力！

 5A 陳心然

科技探索之旅



香港近年來緊貼創新科技世界發展的步伐，致力在校園推動STEM教育，讓同學藉此充分發揮創意潛能。早前，香港中文大學工程學院的創新科技中心舉辦了「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，創新地將STEM、機械人等的元素結合，並邀請不同的中學參加。透過本校 ICT & STEM 學會的宣傳及推廣，最後由五名中一至中二的同學組成的參賽隊伍參與是次計劃的機械人比賽，讓他們走出課堂學習，擴闊眼界，探索更多新事物。

在比賽之前，舉辦方提供了參賽隊伍一套VEX IQ機械人套裝，由同學自行思考如何組裝，而機械人套裝亦提供了很高的設計彈性，沒有固定的組合，因此五位同學可以發揮創意及想像力共同創造一個獨一無二的遙控機械人。預備比賽期間，參與的同學會在課餘時間聚首一堂，交流和討論不同的意見及構思，一起上網蒐集資料，改良機械人的設計，攜手將原本零碎的組件組裝成一個完整的機械人。

然而，今年新冠肺炎仍然肆虐全球，對整個計劃及舉行本地選拔賽亦帶來不同的挑戰。首先，由於今年度大多時候都是在家中進行網課，因此



隊員難以在課餘時間一同回校拼砌機械人及練習操作，更令他們參與的時間縮短。其次，原定於一月在香港舉辦的選拔賽亦被延遲，原先同學如果贏了本地選拔賽便有機會到美國參與世界賽，可惜疫情蔓延全球，無奈只好取消。經過漫長的預備過程，同學終於在今年的4月25日到科學園參與本地的選拔賽。比賽中，同學運用自己設計的機械人運送物件到不同的位置，從而取得分數。經過一番努力，同學最後獲得優異獎的成績，值得嘉許。

雖然同學沒有獲得非凡卓越的成績，但是同學在今次活動比起獎項收穫更多。他們可以累積多元的經驗，體驗除了課本知識外，不一樣的學習，實屬一個寶貴的經歷。另外，同學到外面參賽可以擴闊視野，見識到其他學校不同組裝方式的機械人，不再停留於自己的思考及想像空間。除了學習科技知識之外，同學亦可以從製作過程中學習解決困難的技巧，以及與隊友進行學術交流。

其實，除了這次的機械人活動，學校亦有提供不同的多元創科活動，感興趣的同學亦可以主動向老師尋找以及了解適合自己參與的活動。STEM教育的推動可以培養同學的興趣，發掘內在潛能，讓同學在中三選科的時候可以多一個選擇，為他們增加一個未來的發展路向。同時，資訊科技世界越來越發達，學習STEM的知識有助他們探索及了解更多世界，做好預備去應付現今世界所帶來的挑戰。



5B 陳泳璇

好人·好事

常言：「日行一善」，不知同學有沒有參與義工活動及做好事的經歷呢？

相信大家都有留意黃校長於五月尾的周會講話時提及過的好人好事，當中，6A梁家齊同學協助偵破偷單車案，並獲得警方表揚。校園節拍特意邀請了梁同學進行訪問，分享事件發生的經過及感受。

在某天放學回家的路上，梁同學目睹一個男人踩著噴有其他顏色的共享單車向他迎面而來，於是他截停該名男人並報警處理，等待單車公司職員及警察到來，再到上水警署錄口供。梁同學表示自己並不是第一次目睹偷單車案，因此未有感到特別緊張，他坦言若果之後再遇到類似的情況，必定會繼續伸出援手。梁同學認為，做好事不只是為了幫助別人，同時亦是在幫助自己，即使只是一件很小的好事，都已經足夠了。

除了發生於校外的好人好事，在校內亦有不少同學於社會服務方面表現傑出，其中6D鍾倩晴同學參與本校社會服務團已有五年，平日亦參與不少義工活動，校園節拍在此亦邀請了鍾同學接受訪問。

鍾同學由中一開始加入社會服務團，她認為參與義工活動不但能幫助他人，更能拓闊自己的視野，認識這個世界。在眾多活動中，鍾同學表示印象最深刻的活動是今學年社會服務團所舉辦的「義海融城」活動。由於疫情緣故，活動首次轉為網上形式進行，由學生教導長者一些近年流行的潮語和emoji。她認為雖然活動改為網上形式，仍然不阻學生與長者互相交流，彼此了解，是個令人難忘的回憶。

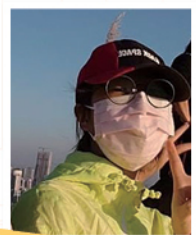
除了參加社會服務團，鍾同學亦有參與其他義工活動，例如擔任音樂義工，於聖誕節探訪老人院，並為長者演唱不少歌曲，向他們送上祝福。此外，她亦有參與平等分享行動，將物資分發給社會中有需要的人，並以平等的姿態對待他們。

鍾同學表示自己在參加活動的同時，亦無意中發現幫助別人的快樂。看到長者收到禮物時臉上漾開的笑容會令她心頭一暖，看到長者被她們的表演逗得哈哈大笑時亦會忍不住彎起嘴角。她認為幫助別人就是分享快樂，將快樂分享，快樂就會加倍。

在近年經歷一個又一個的難關底下，大家無疑都需要一個傾聽自己、關心自己的朋友。同學不妨用最簡單做起，嘗試關心身邊的朋友、家人。幫助別人不僅是為了別人，更是為了自己。在施予援手的同時，自己也會獲益良多，因為我們收穫的不僅是他人的笑臉，更重要的是當中取得的經驗，以及那一份滿足感。



SA 梁家齊同學



SD 鍾倩晴同學



5C 林皓琪

社辯歷程 綻放光彩



每年一度的社際辯論比賽(社辯)已於三月順利舉行初賽。相信同學都對社辯略有聽聞，甚至曾於現場觀看過比賽，但不知大家對辯論員背後的準備過程又有多少認識呢？為了增加大家對社辯的了解，校園節拍特意邀請了兩位最佳辯論員接受訪問，分別是4C 凌雪怡及5D 鄒曉琳。

於社辯中，四社均需在每場比賽中派出四名辯論員，分別擔任主席、第一副辯、第二副辯及結辯。辭鋒、內容、組織等都是裁判的評分標準，極度考驗辯論員的口才和應變能力。一場激烈的辯論比賽往往富觀賞性，台上的唇槍舌劍教人緊張萬分，為之着迷。凌同學直言辯論時需注意語速及語調，若語速過快，觀眾和評判就無法清楚準確地聆聽內容；但若語速過慢或語調過於平淡，聆聽者就有機會感到枯燥乏味，變得沒有耐心。可見，辯論員的論述技巧是說服聽眾的關鍵所在。鄒同學則表示，對方發言時，必須專心致志地留意言辭中的重點，然後快速反應過來，作出有效的反駁。對方所說的內容往往難以預料，層出不窮，因此反駁時有一定難度。



當被問及賽前的準備工作時，兩位受訪同學不約而同地表示控制講稿的長度十分重要。由於每位辯論員的發言時間均有限制，超時會被扣五分，因此若預備的講稿過長，便極有可能超時，所扣減的分數將大大影響賽果。凌同學坦言：「超時可以說是『死罪』」。準備時，他們會不斷練習，替自己計時，測試講稿的長度是否合適。若內容過長，便需刪減或把論點分配給另一位辯論員。除此之外，他們還要在五花八門的資料、數據中篩選出合適的資訊來論證。他們既要準備自己的論點，也要考慮友方同學會提出的論點，從而在比賽時儘快作出駁論。雖然準備工作繁重，練習又因疫情影響而變得更為困難，但他們都毫無怨言，並從中虛心學習，追求卓越，為社付出。

問及鄒同學來年是否還想參加社辯？鄒同學毫不猶豫地表示：「絕對想！」。社辯不僅僅是一場比賽，更是一個難忘的經驗。場上辯論員磨練說話技巧及應變能力，滔滔不絕，鋒芒畢露，展現自信。場下他們互相幫助、學習，比賽緊張時互相支持安慰，為着同一個目標奮鬥不懈，編出一段段獨特的回憶。不論結果如何，過程已經足夠美好，足夠讓人銘記。

疫情下，社辯能順利舉行實有賴各方的付出和包容。在此祝願疫情能早日結束，使辯論員能更得心應手，同時能讓同學們於現場觀看辯論比賽，為社辯增添色彩。



5B 孫珮珊

師生同樂無限FUN



早前因為疫情緣故，很多活動都被逼取消，大家聚首一堂的機會實在屈指可數，因此我們希望藉師生同樂日為校園帶來生氣活力，增加大家對學校的歸屬感。師生同樂日也是為了透過活動拉近學生和老師的距離，攜手共建良好的師生關係。學生會和多個課外活動組別當日舉辦了不同的攤位遊戲、師生競賽，大家歡聚，笑聲響遍校園，氣氛熱鬧溫馨，共渡難能可貴的美好時光！

師生同樂日的首個環節採用了師生比拼的形式進行，老師和同學分別派出代表參賽。我們直播整個比拼過程，讓內地同學一同參與師生競賽環節。第一個節目為猜猜畫畫，過程精彩，氣氛歡快熱烈。首先主持人展示不同的關鍵字，第一位的隊員需要在限時內畫出與關鍵字相關的內容，第二位同學則需利用想像力猜測前一位隊員的畫作的意思，如此類推，直到最後一位隊員說出關鍵字。參賽師生的畫作千奇百趣，不但「顯露」了大家的畫工，也激發了想像力，引得哄堂大笑。看著奇形怪狀的畫作，有人竟能「一擊即中」，真是機靈聰敏，想像力豐富呢！第二個遊戲為mini games大比拼。這是一個接力賽，兩隊分別完成恐怖箱挑戰、bottle flip、層層疊挑戰和傳氣球。恐怖箱遊戲刺激有趣，面對面前的未知數，大家都毫不猶豫伸手去摸索，刺激了大家敏感的觸覺。這一環節師生的成績竟不分上下，但到了Bottle flip的環節，老師比學生的表現更為優勝！我們更無意發現了「翻瓶子達人」。這一環節歡呼聲不斷，禮堂上下盡是歡聲笑語。到了層層疊挑戰，隊員都能穩固地將一盒盒疊起的檸檬茶傳遞到下一位隊員手中，可是當知道要利用筷子將一顆顆細小的骰子疊起來時，我就以為不容易了，然而，出乎意料之外，這些竟都難不倒大家！傳氣球接力賽更是互動性最多的一環，學生們要協助老師們把氣球傳到台上，但總是有些同學倒蛋，令老師的氣球久久還沒有回到台上，可是老師沒有生氣，反而跟大家打成一片，與民同樂也！



師生比拼的環節完畢之後，便開始了校園探索環節。各式各樣別開生面的攤位遊戲，一位位積極的同學，都使當天的活動充滿生氣。活動全由本校師生共同協作籌辦，大家都能一起分享箇中的歡樂。為了讓大家盡享當日的樂趣，學會和四社都盡心協力為師生同樂日準備，絞盡腦汁想出不同的攤位遊戲。當天盛夏氣息強烈，在高溫炙烤之下，不少同學的皮膚都被曬得通紅，校服都被汗水浸透。在炎炎夏日，不同學會堅持為同學舉辦攤位活動，每個攤位都準備了各式各樣的精美獎品，例如文具、洋娃娃等供大家選擇，爭取同學們投選自己的學會為最佳學會，使得當日競選氣氛激烈。最後，鄧顯劇社的攤位脫穎而出，是同學們最喜愛的攤位遊戲！



在此，衷心感謝各位同學踴躍參與，大家對師生同樂日鼎力支持，才使得活動能順利舉行。雖然今年的準備時間比較倉卒，大家亦自知仍然有很多進步空間，但看到同學們都很享受當天的活動，玩得不亦樂乎，我們都非常鼓舞！來年大家定會繼續盡心盡力策劃活動，使大家能在鄧顯大家庭裡玩得愉快！

 5B 陳藝欣

小花園新面貌



相信各位同學都知道我校一樓後梯旁邊有一個小花園，那裏有不同種類的植物可供觀賞，又有桌椅，因此平時在學校的小息、午飯時間，該處都是同學消磨時間的熱門地點。可是，同學們知不知道在本學年初，小花園進行了一個翻新工程呢？學校在小花園引入了水耕技術，校園節拍特意訪問了主要負責的梁偉強老師，希望能讓同學對此加深認識。

改造後的小花園依舊開放，中二的同學可以在科學課堂上體驗水耕種植的過程一次，根據梁老師所說，現時花園內有將近二百棵水耕植物，例如魚腥草和青瓜等，是分不同時節種的。未來也有可能提供給其他科目作教學用途，例如地理和生物課。

改造的念頭原來只是偶然。梁老師表示，在去年疫情期間有園藝公司向各間學校宣傳水耕技術，這才讓學校萌生了這想法。本來學校也曾考慮改造天台的綠化花園，可是該處地方有限，不太方便，所以最後選了一樓的小花園。在上個學年的學校停課期間，校方開始找公司報價、詳細規劃平面圖、與公司商議等程序，最後工程在本學年初完成。為何會下定決心引入水耕技術？他回答：「水耕這技術相當有趣，同學也能認識到不同的科學原理。」同學或許在課本上看見過有關水耕的資料，但也只是有一個基本概念，對它的了解也十分表面。透過在學校實際採用水耕技術種植，開放給同學觀賞研究，同學才能真正的學習到這項新技術，並增加對不同種植方法的興趣。



當問到水耕的原理時，梁老師也作了詳細的解釋：「水耕是一種不須要使用土壤種植植物的技術。我們需要在種植時將植物的根部浸在含有供植物生長所需營養液的水中，來代替土壤。花園內以多條水管承載營養水，並連接花園內所有植物，形成一個循環系統，持續地為植物提供營養。」他認為，這種技術比起普通的種植方法有更多優勝之處。首先，水耕沒有土地或環境的限制。只要有一個完整的系統，就可以進行水耕種植，同時對土壤的要求也降低，可以避免泥土硬化的問題。這令種植活動得以擺脫農地，就連工廠都可以用來種植。然後，使用水耕技術可以隨時調整營養水的成分和濃度，這樣提升了種植的彈性和多元性，不像傳統的方法那般較難控制。那裏也有一張防蟲網圍著整個花園，可以達到保護植物、減卻蟲害的作用，令植物生長得更健康。在改良的環境下，梁老師也發現花園中的植物生長得比想像中快，長出的葉子也比正常大！

至於在整個種植過程的困難，梁老師則認為是空間限制和人手的問題。一樓小花園始終空間有限，只能提供很少空間種植和供同學休憩，日後也難以擴建。而且，水耕種植需要有人定期添加或更換營養液，植物也需要人照顧，這會增加校工的負擔。

改造後的一樓小花園煥然一新，校方和有關老師都為了讓同學有更好的學習環境而付出了不少心力。最後，希望同學在學校有空時多些到那裏觀賞植物，欣賞花園全新的面貌，了解更多有關嶄新的水耕技術的知識，親親大自然。



書海遨遊



在停課期間，雖然減少了實體上課的時間，但同學對閱讀的熱誠並沒有減退。不少同學仍然「求知若飢」。有鑑於此，我們訪問了本校近期借書率最高的兩位同學，探索他們的閱讀世界，從而窺探書海的吸引力所在。

我們先訪問今2C丘雋言同學，他的借閱次數多達135次。據丘同學所說，由於他在小學期間較少借閱圖書，但升中後，覺得閱讀吸引，所以希望彌補以往的不足，儘量在中學階段多閱讀。閱讀是丘同學的興趣，而在各類書籍中，丘同學最喜歡讀小說，他認為小說情節引人入勝，具想像力，又能增廣知識。

第二位借閱量多的同學是3C李柏融，他在本年度的借閱量多達122次。李同學同樣喜歡暢遊在書海中，他認為閱讀不受時間、場合影響，空閒時就能看，是很好的消遣方式，也可以是一種認真的自主學習方法。對李同學而言，閱讀能夠增長知識，不同類別的書籍能增加他在各方面的知識，比方說烹飪書讓他了解到做飯的巧妙之處；從語文類的書籍中則能學習修辭技巧和不同的詞藻，有助修煉文筆，提升語文能力。當他遇到不認識的生字時，他會詢問長輩或查閱字典，也會反思書本內容，有助提升獨立思考能力。李同學謙虛地說：「我自己的起步點較同校同學低，而閱讀就能使我不斷進步。」他覺得其實只要肯抽出時間閱讀，就一定能在限定時間內看完一本書。他最喜歡閱讀的類型是小說，尤其文學小說，因為他認為多看文學書籍，可以陶冶性情；而且寫得好的小說也具有啟發性，能引起讀者思考；與此同時，他可從中學習與人溝通的技巧，從書本人物角色中學習日常交際技巧。

巴金曾說過：「讀書是在別人思想的幫助下，建立自己的思想。」閱讀幫助同學們思考自我價值，判斷是非，擁有自己的獨立思考，令我們成為更好的人。閱讀的本身也是一本深奧的書，包含各種知識和人生道理，惟有用心、認真地閱讀，才能從中得益。至聖先師孔子說：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」同學們樂於浸淫書海中，正因他們明白閱讀能獲益良多。

最後向各位推薦兩位同學推介的書籍，希望同學能有所得著。

金庸小說

金庸的武俠小說迴腸盪氣，堪稱一代經典，讀者能跟隨俠客們一同闖蕩江湖，比肩仗劍天涯。



空想科學讀本系列

以真實科學去驗證各式動畫、漫畫、特攝設定的可行性，戲劇、科學和真實生活的碰撞，富有趣味。



松本清張系列

作品著眼於人們的心理，以推理小說探索追究犯罪的社會根源，揭露社會的矛盾和醜惡。



飛躍青春系列

由不同作者所著的多本小說，題材關於少年人的夢想、友誼、愛情等，引起青少年對人生的思考，非常適合青少年閱讀。



Reading is fun! Recommended readers for all of you!



Title : *The Purpose Driven Life*

Author : *Rick Warren*

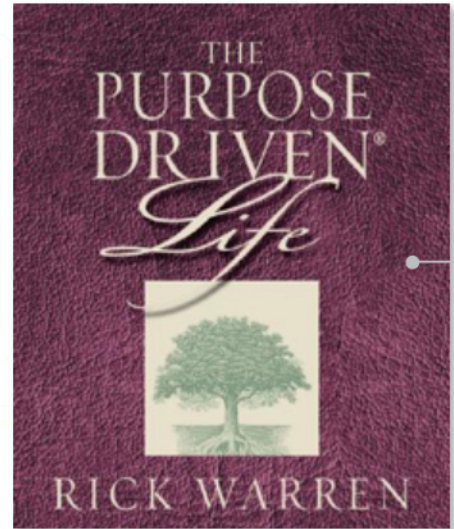
Publisher : *Zondervan*

The Purpose Driven Life offers readers a 40-day personal spiritual journey and presents what Warren says are God's five purposes for human life on Earth. Each journey includes at least a scripture, a short message, and thought for the day to help us discover who we are. It is time to thoughtfully start the incredible journey to find these purposes.

Comments from reader :

It gives us a lot of ways to find the purposes of our life. Wonderful, uplifting & thought-provoking.

This book confronts readers with thought-provoking questions. I highly recommend this to people both, young and old.



Title : *The Secret of Teen Power*

Author : *Paul Harrington*

Publisher : *Simon and Schuster*

“ “ *A man is but the product of his thoughts. What he thinks, he becomes.*

Mahatma Gandhi---spiritual leader ”

What does it mean? Generally speaking, people are attracted into their life the stuff they think about most, a they also become whatever they think about most. That makes it critically important to think about stuff they want the most!

“A lot of people are afraid to say what they want. That's why they don't get what they want.” *Madonna—singer, actor.*

“I dream of painting and then I paint my dream.”

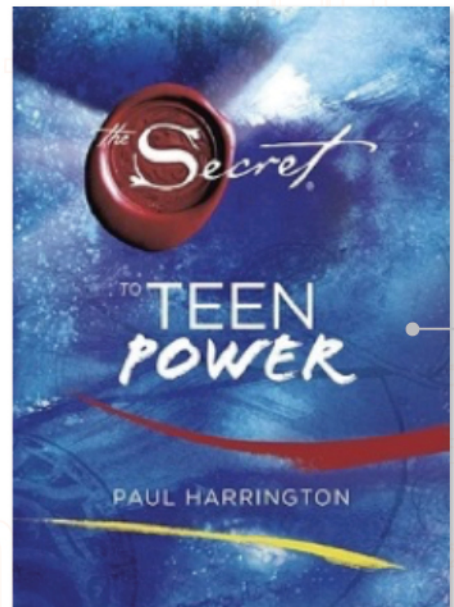
Vincent Van Gogh--artist

If you were looking for the biggest dreamer in the history of Hollywood or maybe even the world, you could make a pretty good case that it's Walt Disney, the man who created the mouse, the magic Kingdom and a library of classic fairy-tale movies. Who knows how poor he was when he was only a teenager?

The Secret to Teen Power makes the knowledge of the law of attraction accessible and relevant to today's teenagers. It explains the law of attraction in relation to teen issues such as friends and relationships, schoolwork, and self-image. It explains how teens can transform their own lives and live their dreams, by understanding and using the power they have in their hands.

I highly recommend this book---words are simple, ideas are inspiring and encouraging!

Source : <https://www.amazon.com>



香港道教聯合會鄧顯紀念中學

2021-2022年第一次測驗及中期考試

成績優異學生

姓名	級別	畢業小學
黃上瑜	中一全級第一名	順德聯誼總會何日東小學
許榮煜	中一全級第二名	曾梅千禧學校
胡瀚文	中一全級第三名	順德聯誼總會胡少渠紀念小學
劉繼日	中二全級第一名	培基小學
徐天賜	中二全級第二名	東華三院馬錦燦紀念小學
黃天誠	中二全級第三名	鳳溪創新小學
王苑廷	中三全級第一名	鳳溪廖潤琛紀念學校
王睿廷	中三全級第二名	香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
廖敏彤	中三全級第三名	曾梅千禧學校
陳浩朗	中四全級第一名	嘉諾撒聖家學校（九龍塘）
黃潔寧	中四全級第二名	港九街坊婦女會孫方中小學
霍愷寧	中四全級第三名	鳳溪創新小學
陳心然	中五全級第一名	鳳溪廖潤琛紀念學校
吳怡萱	中五全級第二名	香海正覺蓮社佛教正慧小學
何嘉振	中五全級第三名	五旬節于良發小學
楊善進	中六全級第一名	保良局田家炳千禧小學
吳嘉妍	中六全級第二名	順德聯誼總會何日東小學
楊嘉培	中六全級第三名	曾梅千禧學校

明道立德

Grasp Principles, Cultivate Virtues

鄧
顯



Choi Yuen Estate, Sheung Shui, NT
新界上水彩園邨

Tel 電話 : 26726820 Fax 傳真 : 26720711

URL 網址 : www.tanghin.edu.hk E-mail 電郵 : school@tanghin.edu.hk