

香港道教聯合會 鄧顯紀念中學
姊妹學校交流報告書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	香港道教聯合會鄧顯紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭福梅助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	惠州市第八中學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪香港姊妹學校作交流的費用	HK\$ 0
N2	☒	在內地合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 56,889.13
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 33,075.00
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 150,225.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 11,190.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☐	其他(請註明):朗誦比賽獎品	HK\$ 0
N9	☒	學年總開支	HK\$ 251,379.13
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i> 雙方校長、副校長、助理校長及教師共同參與籌備視像交流活動。過程融洽且有效率，對工作分工等方面很快就能達到共識。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i> 交流形式除了以網上形式進行外，有以實體會面方式進行，會議內容包括籌備工作事宜，在交流過程中有助促進兩地師生的了解。 網上會議的方式簡單直接，適宜在校內多加設幾個可進行網上會議的器材。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i> ● 「2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」 二零二四年十月：兩地校長及教師以網上會議方式交流，並就籌備工作協議初步定案，決定以視像方式進行兩地交流，並參加「2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」。 - 二零二四年十一月：兩地人員通過視像會議系統進行交流，大會主題：祖國非遺瑰寶，標題：非遺瑰寶展風采，橫琴棋局覓知音。過程順利。 - 二零二四年十二月至二零二五年一月：兩地參賽者經排練後，進行異地朗誦錄影，然後經協商後，進行剪輯、配樂等後期製作。 - 二零二五年二月：遞交完成作品 - 二零二五年七月：主辦方公布比賽結果，兩校榮獲中學組優異獎。 總體來說，是次比賽雖受兩地考試及兩地假期有差異兩個因素影響，但工作安排大致順暢。 ● 惠州姊妹學校交流之旅 二零二五年六月二十三日至二十五日，我校三十位同學在校長、老師及合唱團導師的帶領下，前往姊妹學校進行音樂交流，並攜手舉辦聯合演出。隨後，師生們參觀了茶園，體驗中國傳統茶文化；走訪了惠州著名文化景點，如合江樓、東坡祠，並夜遊東江，深入瞭解惠州市的文化保育與城市發展；此外，還參觀了比亞迪公司，認識國家在創新科技與工業方面的發展成就。 是次交流不僅加深了兩地師生的相互了解與友誼，更讓大家對祖國的文化與科技發展有了更進一步的認識。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i> 津貼主要用於資助交流活動，購置視像系統及支付行政助理的薪金。

O5	☒	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 交流活動由香港青少年教育交流中心承辦，服務良好，誠意為我校安排是次交流。
O6	☒	其他(請註明)： 來年將繼續循視像及實體的形式進行交流。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	30 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	90 總人次 *
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	15 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	15 總人次

備註：*包括到訪內地與姊妹學校交流的 30 人次，及參與線上交流的 60 人次。			
--	--	--	--