

2022-2023 School-based After-school Learning and Support Programme (SBG)

Annual Programme Report

學校名稱： Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

計劃統籌人姓名： Cheung Wai Jee

聯絡電話： 2672 6820

A. 本計劃受惠學生人數共 203 名 (包括 A. 領取綜援人數、B. 學生資助計劃全額津貼人數： 163 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 40 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#		平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A, B	C						
中一級 Project One-and-All 品格成長義工計劃 (10 節)	A – 0 B – 8	0	88%	11/2022 – 6/2023	\$49,000	導師觀察及問卷	香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處	<p>目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培養學生的正向品格、責任感及團隊精神 - 提升學生的自信心及技巧 (Knowledge), 以助適應升中生活 (Identity) - 訓練學生成為小領袖 (Leadership), 藉以連結區內小學生並提供義工服務 (Neighbors) <p>時間:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課後時間; 共 10 節 <p>(宿營活動: 4 節; 小組活動: 5 節; 義工服務: 1 節)</p> <p>參加對象及人數:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級 - 小組及體驗活動: 18 人 - 義工服務對象: 小五學生約 50 人 <p>成效:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參與學生能夠互相欣賞組員間的努力, 並留意自己有進步的空間。導師們欣賞義工們的表現和投入。若下年舉辦同類活動時, 要留意參加者與課外活動時間出現碰撞; 另外, 部份參與學生表現突出, 建議留任, 繼續作領袖訓練的人選。

<p>中四級 Let's Goal! 生涯規劃體驗活動 (6 節)</p>	<p>A-2 B-1</p>	<p>1</p>	<p>94%</p>	<p>3/2023 – 4/2023</p>	<p>\$38,000</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>Jumpstart Training Consultant Ltd.</p>	<p>目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過性格分析及歷奇體驗活動，提高學生的個人發展，責任感和解決問題的能力。讓學生了解自己的興趣、能力強項、性格特質，從而加深自我認識 - 幫助學生訂立明確目標，讓他們在升學、就業和其他生活範疇作出知情和負責的選擇 <p>時間:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課後時間; 共 6 節 (宿營及性格透視體驗活動: 4 節、高疊盤及燈牌製作: 2 節) <p>參加對象及人數:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中四學生 - 小組及體驗活動: 12 位 <p>成效:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參與學生能透過性格透視了解自己優點及強項，並留意自己的不足，訂立目標及實踐計劃，以推動自己進步。導師們欣賞參加者的表現和投入。若下年舉辦同類活動時，要留意參加者的補課及球隊練習時間是否相撞。
---	--------------------	----------	------------	----------------------------	-----------------	----------------	---	--

<p>中五級 Who Am I? 生涯規劃體驗活動 (3 節)</p>	<p>A-5 B-40</p>	<p>18</p>	<p>100%</p>	<p>11/2022 – 6/2023</p>	<p>\$38,000</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>香港基督教女青年會 青衣綜合社會服務處</p>	<p>目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過生涯規劃講座、工作坊、面談及職業探訪體驗活動等，讓學生認識職場的實況，開闊眼界，從而加深自我認識，為選科及就業作好準備 <p>時間:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課後時間; 共 3 節 <p>(入班工作坊、款客服務業探索之旅及航空業行業探索之旅各 1 節)</p> <p>參加對象及人數:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中五學生 - 小組及體驗活動: 31 人; 入班活動: 全級約 158 人 <p>成效:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100%參加者同意或非常同意目標達成。帶領導師及老師表示參加者投入參與，特別是職場的參觀活動，對他們升學和職涯規劃有一定的幫助。
<p>Sports Experiential Day 新興運動體驗日 (芬蘭木棋/布袋球/ 躲避盤) (1 節)</p>	<p>A-8 B-70</p>	<p>13</p>	<p>100%</p>	<p>28/6/2023</p>	<p>\$29,200</p>	<p>導師觀察及問卷</p>	<p>新興運動協會 有限公司</p>	<p>目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讓同學於考試後體驗各項新興運動 - 增加中一同學與學長們的聯繫; 以運動合作的形式, 鼓勵同學表達感恩, 感謝同儕之間於過去一年的幫助 <p>時間: 9:00 - 12:00; 共 1 節</p> <p>參加對象及人數:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中三至中五學生大哥哥大姐姐及中一學生: 約 239 人 <p>成效:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100%參加者同意或非常同意目標達成。帶領導師及老師表示參加者投入參與並可以認識不同的新興運動。

桌遊體驗暨璀璨寶石校內賽 (4 節)	A-1 B-9	2	98%	11-12/7/20 23	\$12,415.17	導師觀察及問卷	香港基督教女青年會 桌遊舊生隊	目標: - 培養參加者對桌上遊戲之興趣,從而促進他們發展線下的活動 - 透過體驗桌上遊戲及進行比賽,提升同學的成就感 時間: 9:00 – 16:00 參加對象及人數: - 中一至中五學生,對桌上遊戲有興趣之同學: 31 位 成效: - 97%參加者同意或非常同意目標達成,啟發他們對不同桌上遊戲的興趣及享受與同學共學共樂的時間,建議下年度可以繼續推行。
中一至中六級 Try & Go! Positive Psychology Experiential Programme 正向成長體驗計劃 (6 節)	A-2 B-17	6	100%	10/2022-7/ 2023	\$40,000	導師觀察及問卷	香港基督教女青年會 學校社會工作辦事處	目標: - 透過各項體驗活動,讓學生認識正向人生元素,促進全面發展 - 提升情緒健康及壓力處理的技巧 時間: - 課後時間; 共 6 節 參加對象及人數: - 中一至中六學生 - 每次體驗活動人數約 10-15 位 成效: - 6 節活動過程中,根據社工及導師的觀察,學生均表現投入,積極參與活動。問卷中顯示 100% 學生對活動感到滿意,並且同意活動能達致成效目標。
活動項目總數: 6 (一共參與 30 節活動)								
@學生人次	163	40						
**總學生人次	203 人 (一共參與 30 節活動)				總開支	\$206615.17		

備註:*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長對計劃的服務均感到滿意，活動能夠豐富學生課堂以外的生活經歷，提升自信心及發展個人潛能，藉此培養正向思維。