香港道教聯合會鄧顯紀念中學 2024-2025 年度 MVPA60 周年報告

目標:營造更理想的校園體育氛圍,提供在課堂內外參與足夠體能活動的機會,幫助學生自訂目標發展活躍及健康生活方式。

| 策略內容 | 負責老師 | 成功標準 | 評價 | 跟進 | 改善方法建議 |
|---|-------------|--|--|--|--|
| 1) 營造更理想的校園體育氛 圍 A) Let's Keep Fit x MVPA 60 啟動禮 - 早會宣傳及簡介 - 校本宣傳短片 - 電競單車啟動 - 海報及壁報 | 陳慧聰/ 林啟超 | 1) 70%以上學 生能參與 Let's Keep Fit x MVPA 60 獎勵計 劃 | 通過多個跨學科的宣傳活動,我們成功營造了理想的校園體育氛圍。各項活動均如期舉行。加上學校提供了更多課堂內外的運動機會。這些努力顯著提高了同學對運動的投入程度,這在 APASO-KPM17 反映出來,在 23-24 學年體能鍛鍊的 P 值僅為15.9,而 24-25 年的 P 值則提升至 84.1,顯示出活動的成效顯著,為學生創造了更積 | MVPA60計劃整體表現完全達標,成效亦令人滿意,不過仍有以下兩點值得跟進。 1)下學期中四、中五金獎比例明顯下跌(分別為44%和20%) 2.全校參與率下跌。 | 建議學校開放中午時段,讓高中同學自行組織班級運動比賽。這不僅能增加活動時間,還能促進同學之間的合 |
| B) 以跨學科形式令同學更加關注活躍及健康生活方式的重要性,聯合以下單位舉行活動 - 中文科:標語創作比賽 - 美術科:打氣貼紙設計比賽 - 音樂科:跳唱 MC 比賽 - 健康教育組:兩期健康生活資訊(食得 FIT,動態熱身) | | 達到或超越 自己開學/ 半年檢討後 所訂立的目標。 | 極的運動環境。 而 MVPA 60 獎勵計劃的數字更能引證整個活動的成效。數據見附表一 1) MVPA60 獎勵計畫參與率顯著提升: 下學期中二參與率飆升至 95% (較上期增加 5%),中一、中三分別達 89%與87%,三級整體突破 87%的高標準!中四及以上年級需加強推動,全校仍保持 | 根據青協 2021 「青年 對體育產業發展的看法 及體育習慣調查」調查 發現,高中生減少運動 主要因為「缺乏時間」、 「功課壓力大」和「爭 取讀書時間」; 近五成學 | 作與交流,增 強班級凝聚 力。透過運 動,學生能釋 放壓力,提高 學習效率,改 善身心健康。 |

24-25 年度 頁 1

| - | 校園節拍:專 | 訪老師的 |
|---|--------|------|
| | 運動習慣 | |

- 英文科:ENGLISH WEEK Changing Your Habits For Better Health
- C) 精英運動員分享會 田徑精英運動 - 待定 PEDAY 頒獎及分享 跳繩世界冠軍 - 張柏 鴻分享
- 2) 提供在課堂內外參與足夠 體能活動的機會
 - A) 除兩次考試外,每月舉 辦至少一次運動相關的 活動,提升同學對運動 的興趣
 - B) 開放及創造更多活動時 段、空間及設施,鼓勵 同學以自主方式投入 MVPA60
 - C) 支持同學及家長參與體 育相關體育學會、校隊

72%基礎參與率。

2) 金獎數量印證恒常運動紮根校園:

比較上學期和下學期的金獎數量,中 一及中三均突破 70%(75%與 73%),而 中二近九成(87%)學生勇奪金獎,較 重學生的學業成績,都 上學期激增 9%!初中每 10 名學生即 有近 8 人持續 12 周達標。儘管高中表 現有提升空間,但計畫已成功推動逾 七成學生養成每週 420 分鐘運動習 慣,運動文化蔚然成風。

生表示時間不足是做運 動的最大障礙。另外, 有學生對運動興趣減 低,或家長、老師較著 會影響參與動力。

頁 2 24-25 年度

| 的恆常練習,更支持同 | | |
|--------------------------|--|--|
| 學多參與校外不同的比 | | |
| 賽及表演。 | | |
| | | |
| D) 中一同學積極及恆常參 | | |
| 與最少一項體育聯課活 | | |
| 動 | | |
| | | |
| 3) 幫助學生自訂目標,發展 | | |
| 活躍及健康生活方式。 | | |
| A) 制訂 Let's Keep Fit x | | |
| MVPA 60 獎勵計劃小冊 | | |
| 子,讓學生訂立目標、 | | |
| 紀錄活動情況、及作出 | | |
| 檢討。 | | |
| | | |
| B) 半年作出檢討,修訂 | | |
| Let's Keep Fit x MVPA 60 | | |
| 獎勵計劃小冊子,同時 | | |
| 讓學生再確定或修訂下 | | |
| 半年的目標和策略。 | | |

附表一

 24-25 年度
 頁 3

| 上學期 | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 全校 |
| 公 铝物 k #4 | 86% | 90% | 80% | 83% | 85% | 81% | 84% |
| 參與總人數 | (146/169) | (150/167) | (133/167) | (134/162) | (132/155) | (105/130) | (800/950) |
| 金 | 63% | 78% | 69% | 64% | 61% | 48% | 64% |
| | (106/169) | (131/167) | (115/167) | (103/162) | (94/155) | (62/130) | (611/950) |
| 銀 | 8% | 4% | 8% | 7% | 3% | 1% | 7% |
| | (14/169) | (6/167) | (13/167) | (12/162) | (5/155) | (15/130) | (65/950) |
| 銅 | 6% | 4% | 4% | 5% | 5% | 8% | 5% |
| | (10/169) | (6/167) | (7/167) | (8/162) | (8/155) | (11/130) | (50/950) |

| 下學期 | | | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 全校 |
| ☆654囱 ↓ 申4 | 89% | 95% | 87% | 53% | 30% | 72% |
| 參與總人數 | (151/169) | (159/167) | (146/167) | (86/162) | (46/155) | (588/820) |
| 仝 | 75% | 87% | 73% | 44% | 20% | 61% |
| 金 | (126/169) | (146/167) | (122/167) | (72/162) | (31/155) | (497/820) |
| 銀 | 4% | 4% | 5% | 0.6% | 3% | 3% |
| | (7/169) | (6/167) | (8/167) | (1/162) | (5/155) | (27/820) |
| 쉰리 | 1% | 0% | 2% | 1% | 2% | 1% |
| 銅 | (2/169) | (0/167) | (3/167) | (2/162) | (3/155) | (10/820) |

24-25 年度 頁 4

| 項目 | 預算 | 開支 |
|---|---------|-----------|
| (A) | 24-25 | 24-25 |
| 發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動 應用程式和相關軟件,以及與體育 / 運 | \$10000 | \$1608.90 |
| 動相關的體育活動套件和輔助工具 | | |
| 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的 學習活動 / 比賽 | \$3000 | 0 |
| 舉辦或資助學生、隨團教師及教練前往內地或海外參加與 體育 / 運動相關的學習交流或考察活 | \$10000 | 0 |
| 動 | | |
| 舉辦與運動相關的活動,讓學校不同的持份者(包括教師及 家長)與學生一同參與;購置或改 | \$5000 | \$353.61 |
| 善學校的體育 / 運動器材 | | |
| 發展 / 優化有關發展活躍及健康校園 /「MVPA60」的政策 | \$4000 | 0 |
| 聘用額外的非教學人員或合資格教練/以採購服務形式, 協助學校推動校園體育氛圍和 | \$3000 | 0 |
| 「MVPA60」。 | | |

 24-25 年度
 頁 5