



# 香港道教聯合會鄧顯紀念中學

Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

新界上水彩園邨

26726820

26720711

school@tanghin.edu.hk

http://www.tanghin.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 學校資料

校監/校管會主席	湯修齊先生 · MH · JP									
校長 (附學歷/資歷)	黃信德先生 (工學士 · 教育文憑 · 文碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港道教聯合會		校訓	明道立德						
宗教	道教	學校佔地面積	約5400平方米	法團校董會	已成立	校監和校董的培訓達標率	50%			

## 2023/2024學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	68		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	90%		學士	100%			
碩士、博士或以上	46%		特殊教育培訓	32%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
29%	12%		59%				

## 2023/2024 學年開設科目

## 2024/2025 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、體育、普通話、生命教育	中國語文、中史、體育、普通話、生命教育
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、科學、生活與社會、地理、資訊及通訊科技與STEM、視覺藝術、音樂	英國語文、數學、科學、生活與社會、地理、資訊及通訊科技與STEM、視覺藝術、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日文	日文

## 2023/2024 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$450 (改善教學設施)					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註
本校不開辦應用學習課程，但安排多元化課程及活動，以豐富學生的「其他學習經歷」，並記錄在學生學習歷程檔案中。

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2024年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重：面試 (30%)、小學成績及操行 (30%)、課外活動/校內或校外服務/獎項 (20%)、教育局提供申請學生的「成績次第名單」 (20%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動：●中一迎新日：家長及新生可透過當天活動對本校作全面的瞭解。●中一英語暑期銜接課程：由本校老師因應新生需要，編訂課程施教，讓學生更易適應初中課程及英語教學模式。●迎新周：由高中同學帶領新生遊覽及認識校園，熟習環境，有助適應日後的中學生活。 健康生活：●設有健康教育組，向學生提供健康資訊，並舉辦多項活動，如健康講座、流感疫苗注射等，有助學生身心健康成長。●參加體適能獎勵計劃，鼓勵學生經常參與體育活動。●鼓勵學生多做運動，成立花式跳繩隊，增強學生心肺功能。●參與教育局「躍動校園 活力人生」計劃，協助學生建立健康的生活方式，培養積極正面的人生態度。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 本校重視培養學生的品德及鼓勵學生追求卓越的學業成績，期望學生能關懷互助，日後成為社會棟樑。
學校管理架構： 由法團校董會負責監察學校，轄下有行政會議、教務、訓導及輔導等委員會，共同制定及執行各項發展項目，並與家長教師會、學生會、教師及舊生會緊密交流。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由辦學團體代表、獨立專業人士、家長、教師及校友組成法團校董會，為學校制定發展方向，並監察學校運作。
環保政策： ●成立環保學會及各班設有環保大使，以推動環保工作。 ●設有自然教育徑及天台花園，加深學生對綠化環境的認識。 ●推動使用再生能源，在校園內設立太陽能發電裝置。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： ●除中國語文、中史、體育、普通話及生命教育科外，所有科目均以英語授課，並舉辦活動，如英語週、朗誦訓練、英語遊學團等，以提升學生的英語水平。 ●透過佳作欣賞、名家演講等活動，以培養學生對學習中文的興趣。 ●列普通話科為初中必修課程，務使中三學生達至應有水平。
學習和教學策略： ●注重提升學生的語文及數學能力，奠定學生的學習基礎。 ●採用以學生為本的教學法，發展學生思維。 ●鼓勵自主學習，幫助學生成為終身學習者。 ●重視師生交流與回饋，提升學習效能。 ●安排全方位學習活動，豐富學習體驗。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生可於四十九個選修組合中，按興趣及能力選讀其中三科。能力較高者可選讀日文，以此作為第四個選修科目。 2. 課程重點： ●修訂課程，釐清教學重點，着重思考及運用，以提高學生的學習成效。 ●鼓勵跨課程學習，幫助學生將知識和經驗聯繫起來。 ●初中開辦資訊及通訊科技與STEM科，推動STEM教育。 ●初中設立生命教育科，協助學生培養正確的道德價值觀。 ●高中開設全方位學習課程，豐富學生的其他學習經歷。 ●善用課外時間安排德育活動及全方位學習活動，讓學生達至均衡及全人發展。
學校課程主要更新重點： ●透過生命教育課程、「每月德育計劃」及「我的學習日誌」加強價值觀教育，培養學生的品德，成為良好的公民。 ●通過修訂各科課程及籌辦各種活動（如升旗儀式、展覽、講座、參觀、考察等），以促進國家安全教育，並提升學生對我國傳統文化和發展的了解，增強他們的民族認同感。 ●鼓勵跨學科閱讀計劃及跨課程語文學習，以提升學生的語文能力。 ●推動電子學習（e-learning）及STEAM教育，以加強學生的共通能力及自學能力。 ●安排多元化的全方位學習經歷（如社區服務、領袖訓練、職場體驗等），讓學生有更全面的發展。 ●加強資優教育，鼓勵學生參加資優課程、比賽或活動，幫助他們發揮潛能。
生涯規劃教育： ●幫助學生發揮潛能，為追求自己的人生目標作好準備。 ●幫助學生裝備技能，並將技能運用在升學及其他工作方面。 ●舉辦講座、工作坊及參觀活動，以幫助學生規劃未來。 ●提高學生在升學方面的選擇能力，讓他們作出適當選擇。 ●為學生及家長提供充足的升學資訊，如中六聯招數據、大學入學要求及海外升學資料等。 ●舉辦聯招模擬練習、師友計劃等活動，以增加學生對升學及工作世界的了解。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： ●成立學業支援組，照顧學習差異。 ●提供課後增益課程，鞏固學習基礎。 ●成立資優學生發展組，啟發學生潛能。 ●輔導組向學生提供個別輔導。
全校參與模式融合教育： ●成立特殊教育需要支援組，照顧學生個別差異。成員包括學務主任、輔導主任、訓導主任、考試組主任、輔導教師、特殊教育需要統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、輔導員及科任老師。 ●定期召開會議討論有特殊教育需要學生的學習情況，並進行課程及測考調適。 ●運用學習支援津貼及其他撥款增聘1名輔導員及安排課後支援活動，活動包括個別功課輔導、校本言語治療服務、社交小組、執行功能訓練小組、個人成長及生涯規劃小組、全校共融活動等。
測考及學習調適措施： ●持續評核學生的學習進度，並給予正面回饋及輔導。 ●每年派發四次學業評估報告，促進家校聯繫及合作。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： ●透過家教會活動、家長日、座談會、學生手冊、通告、學校網頁等渠道，加強家校聯繫。 ●舉辦講座向家長介紹改善親子關係的方法，並讓家長了解最新的教育發展。
校風： ●本校校風純樸，重視德育。 ●融合常規課程及德育計劃，讓學生建立正確的道德價值觀。 ●推行「大哥哥大姐姐計劃」，建立關愛文化。 ●學生會主辦多項師生同樂活動，建立和諧校園。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1.制訂個人成長計劃，培養學生正確價值觀： ●通過正向教育和價值觀教育，如舉辦「每月德育主題」、「我的學習日誌」等活動，以及透過生命教育科課程，幫助學生培養正面的價值觀和態度。 ●鼓勵學生參加全方位學習活動以擴闊學習經歷，培養積極的人生態度及提升成就感。 ●透過課程及策劃活動，鍛鍊學生的領導才能。 ●改善獎勵計劃，鼓勵學生參與社會服務工作，貢獻社會。 ●透過生命教育科課程及輔導活動，幫助學生發展良好的人際關係。 ●舉辦講座、工作坊及參觀活動，幫助學生規劃未來。 ●通過生命教育科、訓導組活動及執行校規，建立學生自律守規的良好態度。 ●提升資訊素養，教導學生慎用信息，明辨是非。 ●幫助學生正確認識《基本法》和《國家安全法》，培養他們成為守法的良好公民。 ●通過各種活動增強學生的國民身份認同。 2.推行高效學習計劃，提升學與教成效： ●透過改善課程，例如推廣跨學科閱讀計劃、STEM教育及全方位學習活動，提升學生的學習能力。 ●採用有效的教學及評估策略，例如運用電子教學、自主學習、持續評估等策略，提升教學效能。 ●營造英語環境，致力提升學生的英語能力。 ●照顧學生的學習差異，幫助學生發展所長。
教師專業培訓及發展： ●教師積極參與培訓課程。 ●舉辦研討會，協助教師了解新的教育政策。 ●推動觀課及分享文化，建立學習社群。 ●改善新教師啟導計劃，提升教學效能。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
●理念：貫徹「一生一藝術」宗旨，鼓勵每位學生參加一項或以上文化或藝術活動。 ●組織：本校設有學生會、四社、二十九個學會及十三支校隊。 ●聯課活動：舉辦各項全方位活動及全方位學習日，讓學生增廣見聞。 ●中四全方位學習課節：每循環週次設兩節全方位學習課節，增加學生五種基要學習經歷。
<b>學校設施</b>
課室數目：34
學校設施： ●教學設施：STEM學習室、實驗室、視覺藝術室、圖書館、音樂室及電腦室，各班設有電腦、互動電視及多元化視聽器材。 ●自學設施：網上學習平台及多媒體資源。 ●其他校園設施：演講廳、自然教育徑、藝術廊、中國式園林、文化廊、校園電視台、舞蹈室、智能皓系統、休閒閱讀閣、水耕農圃、天台花園及太陽能氣象站。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及流動斜台。
<b>其他</b>
1. 中文文憑試（2023）： ●學生考獲4級或以上的百分率為84%；考獲5級或以上的百分率為44%；平均每名學生考獲4級或以上的數量為5.9；平均每名學生考獲5級或以上的數量為3.1。 ●考獲符合本港大學入學要求者達98.2%；88.3%學生考獲五科4級或以上之成績；110位學生報讀本港大學聯合招生程序(JUPAS)學士學位課程，當中97.3%獲取錄；1位學生已通過「學校推薦直接錄取計劃」(SNDAS)獲香港大學建築學院直接取錄；63.1%學生升讀港大、中大及科大。 ●12位學生考獲六科三十五分或以上成績；吳怡萱同學更考獲六科5**級、一科5*級、一科5級及一科A級之佳績。 2. 課外活動表現： ●本校學生表現傑出，多次榮獲北區優秀學生選舉冠軍，並在其他傑出領袖選舉中屢獲殊榮。 ●跳繩隊隊員表現出色，分別於世界跳繩冠軍賽、亞洲盃冠軍賽及香港跳繩比賽中屢奪團體及個人冠軍。 ●音樂組多次榮獲學校動感聲藝匯演最佳整體演出金獎。 ●舞蹈組屢獲舞蹈節優等獎。 ●學生在其他範疇，如數學、物理、資訊科技、作文、書法、朗誦、辯論、演說、話劇、藝術、籃球、手球、乒乓球、游泳及社會服務等均屢獲殊榮。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
校舍毗鄰上水港鐵站及上水巴士總站。