



香港道教聯合會鄧顯紀念中學

HKTA Tang Hin Memorial Secondary School



2022-2023
School Profile
學校概覽

Principal's Remarks 校長的話

Action Enriches Experience, Attitude Determines the Future

For more than two years under the threat of COVID-19 epidemic, we witnessed the incessant mutation of the virus under the law of natural selection and its adaptation to this earth under the law of survival.

Dating back to 2020, I, the vice principal then, led by Principal Lau CY, worked with my teacher colleagues as a team. We did not expect that the epidemic would rage on for so long. Seeing that the Education Bureau repeatedly "extended the Lunar New Year holiday", we did not stand still and wait. At that time, I went back to school as usual every day, and sometimes I would see my colleagues, braving the risk of infection, come back to school to take away loads of textbooks and notes, in order to prepare for online lessons at home. Maybe today you and I are beginning to forget. The online class tools that we are used to today, whether it is Teams or Zoom, or screen recording programs, were unfamiliar to everyone at that time. We quickly took the step to find the right materials and good methods. And any tools that could help in teaching came in handy. Tang Hin teachers love their students so much that they do not want students to lose any precious moments in their studies. They always work hard for students' learning and growth. Most of Tang Hin students are adaptable, and most of them can keep up with the changes in the form of learning. Then came the online learning platform "Teams", which not only brought about evolution in teaching through enabling the integration of real-time and online lessons, but also extracurricular activities and counselling activities, etc. They can all shine online to cater for the growth needs of different students! The suspension of classes did not stop learning. Teachers and students in Tang Hin grabbed the chance to transform the school into an even more active and independent learning community, blooming with love and care.

Many people equate studies with textbooks, and only focus on the results of public examinations. I agree that to boost one's learning ability, the amount of knowledge and the enthusiasm for learning must be taken into account. Learning outcome is definitely not a certain test score, let alone the number of stars in the HKDSE. I am moved to see the growth of our students, to see that they have the courage to challenge themselves, strive for a better self, and pursue excellence. No one could make progress with arms crossed. People accumulate experiences from day-to-day actions, whether it is learning or dealing with others. These experiences will be internalized and become the base for our future actions. And they become our inner values.

Teachers and students have become accustomed to "adapting to changes". At the same time, the school is also actively preparing for the return to normal. We look forward to "returning to normal" not because we want to stick to the rules, but because everyone understands that the growth of young people requires authentic experience, interpersonal interaction, and cultivation of good habits and positive attitudes in a caring atmosphere. Only then can there be a prosperous future and hope for human civilization.

This year's theme is "Action Enriches Experience, Attitude Determines the Future". Let's embrace this theme! Let's work and grow together!

Wong Shun Tak
Principal

實踐創造經驗 態度成就未來

經歷了兩年多的新冠疫情，病毒在物競天擇的定律下多次變種，正在適應自然界存活續命的法則。

還記得2020年在劉志遠校長的領導下，作為副校長的我和老師們並肩作戰，當時我們仍未知曉這是一場如斯長久的「疫戰」。眼見教育局一再延長「特別農曆新年假期」，戰友卻沒有一絲怠慢。我每天如常回校處理校務，而戰友則冒著被病毒感染風險，穿梭家校，取走厚重的課本筆記，準備在家進行網課，或持續更新教材。今天習以為常的網課工具，不論是Teams、Zoom還是畫面錄製程式，當時人人都對之陌生，甚至未有所聞。我們一眾戰友苦苦思量、尋覓和學習，很快就追上步伐，能夠靈活運用任何有助網上教學的工具，好讓學生保持學習進度。鄧顯的老師就是如斯的疼愛學生，不欲學生曠日持久、耽誤學習。同時，鄧顯學生大多聰慧勤懇，能迅速適應新的學習形式，叫人欣賞！校方其後確定以Teams為網上學習平台，我們並行實時課堂及網課，以及成功推展至網上舉辦課外活動和輔導活動，能照顧學生的不同需要，使之各展所長！鄧顯團隊是一個關愛互助的學習社群，成功實踐「停課不停學」，各人都乘時淬礪，蛻變成長。

有些人只局限學習課本內的知識，聚焦公開試的成績，我則認為要提升學生的學習能力，需要兼顧積累知識及培養學習熱忱。學習的成果絕對不應只是檢視某次測考成績的高低，或數算著文憑試有多少顆「星」。看著學生成長，最令我感動的是他們勇於挑戰自己，毋懼艱苦鍛煉，追求卓越。守株待兔必然一事無成，人需要反復學習知識技能及待人接物應有的態度，累積經驗，這些經歷日後不知不覺就成為直覺，化成潛藏心底的價值觀。

今年，師生對「適應轉變」習以為常，同時學校亦積極為復常做準備。我們期待「復常」並非因為墨守成規，而是大家都明白電腦屏幕不能取代真切的校園生活，年輕人成長需要真實的經驗、人際的互動，在關愛的氛圍下培養良好的習慣和積極的人生態度，往後才可追求美好的未來，人類的文明才有希望。

今年的主題是「實踐創造經驗 態度成就未來」，懇切盼望我和師生都能彼此互勉，健康成長！



校長 黃信德

Outstanding Student Award 傑出學生獎 (2021-2022)

HKDSE 香港中學文憑試



Lou Kin Yeung
勞健洋



Yeung Ka Pui
楊嘉培



Lee Man Hei
李泯熹



Ng Ka Yin
吳嘉妍



Yeung Sin Chun
楊善進



Lam Ching Yin
林正彥



Lo Yi Hang
盧意行



Tao Chun Yin
杜晉言



Cheung Yuen Lam
張琬琳



Zheng Ching Yeung
鄭清揚



Leung Oi Ting
梁藹婷



Wong Lok Hei
黃洛儀



Wu Ming Nam
胡銘楠



Chu Kwai Yee
朱桂儀

Services and Activities 服務或活動表現



Wong Hoi Kiu
黃凱蕎



Lau Ka Shuen
劉嘉璇



Lai Lok Ka
黎洛嘉



Chu Ngo Yeung
朱傲揚



Kwok Ka Yan
郭嘉欣



Chow Hiu Lam
鄧曉琳

S.1 - S.3 Academic Performance 中一至中三級學業表現



Wang Yuen Ting
王苑廷

Introduction

Our Mission

Our mission is to provide a holistic education based on Taoism, placing equal emphasis on students' moral, intellectual, physical, social and aesthetic development. In accordance with our motto "Grasp Principles, Cultivate Virtues", we are dedicated to helping students develop moral integrity and academic excellence.



Our Commitments

- 1 / To help students cultivate a positive attitude towards life
- 2 / To develop students' ability for life-long learning and explore their potential talents to the full
- 3 / To integrate physical education into daily life and alert students to the value of good health
- 4 / To promote 'One Art for Life' and foster students' interest in co-curricular activities
- 5 / To nurture their spirit of mutual help and serving the community

Curriculum, Teacher Qualifications & Facilities

- Our education takes a holistic approach, with emphasis on moral education, the teaching of languages and subject knowledge.
- Apart from the core subjects, students can choose three elective subjects according to their interest and abilities. Students may also take Japanese Language as their fourth elective subject.
- All our teachers have acquired at least a Bachelor's Degree. They are well-experienced in teaching.
- Multi-media equipment is richly provided to facilitate e-learning.
- Our school is well-equipped with educational facilities. We have English Corner, Lecture Theatre, School History Gallery, Nature Trail, Art Gallery, Culture Gallery, Campus TV Studio, Dance Studio, PTA Room, Roof Garden and Solar Powered Meteorological Station.

我們的抱負

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們的目標

- 1 / 重視品德修養，使學生能建立健全的人生觀。
- 2 / 注重學業，期望學生能發揮潛能，終身努力學習。
- 3 / 強調體育生活化，期望學生體魄健康。
- 4 / 培養學生的課餘興趣及文化藝術修養。
- 5 / 培育學生服務社會的精神，使其有立己立人的抱負。

課程、師資及設備

- 重視全人教育，特重德育、語文教育及專科知識。
- 提供多元化視聽器材，有助學生進行電子學習。
- 每位高中學生在核心科目外可選讀三個選修科目，個別學生可按個人能力及興趣選修本校提供之日文科為第四選修科。
- 本校教育設施齊備，另設有英語活動室、演講廳、校史館、樂然徑、藝術廊、文化廊、校園電視台、舞蹈室、家長教師會室、天台花園及太陽能氣象站。
- 本校全體教師均取得學士學位或以上資格，教學經驗豐富。

Secondary 1 to 3 中一至中三	Secondary 4 to 6 中四至中六	
	Core Subjects 核心科目	Electives 選修科
<p>English, Chinese, Mathematics, 英文、中文、數學、</p> <p>Life and Society, 生活與社會、</p> <p>Integrated Science, Computer, 綜合科學、電腦、</p> <p>Chinese History, Geography, 中國歷史、地理、</p> <p>Life Education, Putonghua, 生命教育、普通話、</p> <p>Music, Visual Arts, Physical Education 音樂、視覺藝術、體育</p>	<p>English, Chinese, 英文、中文、</p> <p>Mathematics*, Liberal Studies / Citizenship and Social Development 數學*、通識 / 公民與社會發展</p> <p><i>*School offers the extended part, Module 1 (Calculus and Statistics) and Module 2 (Algebra and Calculus), for students to choose. 本校同時開設延伸部分單元一（微 積分與統計）、單元二（代數與微 積分）供學生選修。</i></p>	<p>Biology, Chemistry, Physics, 生物、化學、物理、</p> <p>Information and Communication Technology, 資訊及通訊科技、</p> <p>Geography, Economics, 地理、經濟、</p> <p>Chinese History, History, 中國歷史、歷史、</p> <p>Business, Accounting & Financial Studies, 企業、會計與財務概論、</p> <p>Chinese Literature, Japanese 中國文學、日文</p>

Academic Fulfillment

Confucius,

"Be insatiable in learning; Be tireless in teaching."

We aim at cultivating students' life-long learning skills. We expect all our graduates to be leaders of tomorrow, possessing profound knowledge.

Curriculum Highlights :

- The curriculum has been constantly revised to set clearer key learning points and put emphasis on thinking and application in order to boost the learning effectiveness.
- We focus on improving students' proficiency in Chinese, English and Mathematics to ensure that they have a strong foundation for learning.

Teaching Strategies

- We adopt student-centred learning activities to develop students' thinking skills.
- We put emphasis on interaction and feedback between students and teachers in order to enhance students' learning effectiveness.
- We encourage e-learning in order to strengthen students' independent and life-long learning skills.
- We promote STEM education to help students foster their cross-curriculum knowledge, raise their creativity and hone their problem-solving skills.

Life-wide Learning

- We offer reading schemes, project learning, 'learning beyond the classroom' and overseas tours in order to help students develop their generic abilities.
- Life-wide Learning Day: provide other learning opportunities through visits, field studies, cross-border exchange programmes and workshops to broaden students' horizons and enrich their learning experiences.
- Design different types of life-wide learning lessons for S.4 students to widen their horizons.

Language Policy

- English Language is used as the medium of instruction and a variety of language activities are arranged to raise students' standard in English.
- Students' use of English and Chinese is of utmost importance in our language policy. In addition, our students are required to reach the basic competency level in Putonghua.



Assessments

- Continuous and formative assessments are held to evaluate student progress in learning so as to give timely feedback and guidance to them. Reports are given out on a bi-monthly basis with the purpose of ascertaining students' learning outcomes.

Catering for Student Diversity

- Remedial and enhancement programmes are arranged to consolidate students' skills and knowledge, and ensure a strong foundation for learning.
- Gifted programmes and activities are held to provide the opportunities for students to realize their full potential.
- Outstanding students or students with learning progress are commended with awards to encourage them to upgrade themselves in learning.

Academic Performance

- The results in the HKDSE Examination were impressive. The pass rate in all subjects was 100%. Besides, more than 90% of our students enrolled in local universities to take degree courses through the Joint University Programmes Admissions System (JUPAS).
- Some of our students were among the list attaining territory-wide outstanding public exam results.
- Many of our students have been admitted to professional courses in local universities, such as Medicine, Global Business, Actuarial Science, Legal Studies and Accounting.
- The solid foundation given to our students in secondary school helps them attain further success in their university life. Many graduates gained their degree with First Class Honours.
- Many of our students were awarded scholarships, such as the Sir Edward Youde Memorial Scholarship, the Hong Kong Jockey Club Scholarship, the Li Po Chun Charitable Trust Fund Scholarship and the Grantham Scholarship.
- Students have outstanding performance in various competitions of Mathematics, Physics, Information Technology, writing, calligraphy, speech, debate and public speaking.

智育

孔子：

「學而不厭，誨人不倦。」

（學習是不能滿足的，幫助別人學習是不會厭倦的。）

我們致力培育學生終身學習的能力，期望他們成為學識淵博的社會棟樑。

課程特色：

- 修訂課程，釐清教學重點，強調思考及運用，以提高學生的學習成效。
- 注重提升學生的語文及數學能力，奠定學生穩固的學習基礎。

教學策略

- 採用以學生為本的教學法，著重學生的思維訓練。
- 重視師生交流與回饋，提升學習效能。
- 鼓勵電子學習，以強化學生的自主學習及終身學習能力。
- 積極推動STEM教育，著重培養學生掌握跨學科知識及提高創意解難的能力。

全方位學習

- 透過推行閱讀計劃、專題研習、走出課室學習、境外交流等活動，發展學生的共通能力。
- 特設全方位學習日，創造課堂以外的學習機會，活動包括參觀、實地考察、境外交流、工作坊等，有助學生拓寬視野及積累學習經驗。
- 為中四同學設計不同種類的全方位學習課堂，希望能擴闊同學的視野。

語文政策

- 以英語授課，並舉辦多元化英語活動，以提升學生英語水平。
- 特別重視學生運用英語及中文的能力，同時規定學生必須達到普通話基本水平。

學業評估

- 每年舉行多次持續及進展性學業評估，以檢視學生的學習進度，作適時的回饋及輔導。每次統一測驗和考試後隔兩個月派發成績表，以助老師和家長了解學生的學習成果。

照顧學習差異

- 提供課後增潤課程，鞏固學生的知識及技能，奠定穩固的學習基礎。
- 舉辦資優課程及活動，啟發學生潛能。
- 獎勵傑出或學業有進步的學生，以鼓勵他們追求突破。



學業表現

- 中學文憑考試成績斐然，居全港學校前列，各科合格率達100%，超過90%學生通過大學聯合招生程序升讀本港大學之學位課程。
- 本校歷年有多名學生榮登公開考試狀元榜。
- 本港大學各專業範疇修讀之畢業生人數眾多，如醫學、環球商務、精算、法學、會計學等。
- 由於本校學生在中學階段奠下穩固基礎，因而在大學階段能深造各專門學問，歷年已有不少本校畢業生於各大學取得一級榮譽，學業成績卓越。
- 許多學生成績優異，獲頒獎學金，如尤德爵士紀念獎學金、香港賽馬會獎學金、李寶椿獎學金、葛量洪獎學金等。
- 學生在不同的學術比賽，如數學、物理、資訊科技、作文、書法、朗誦、辯論、演說等均屢獲殊榮。



HKDSE Examination Results (2022)

This year's results are as follows :



A total of 140 students from our 5 Form Six classes attended the HKDSE. **95.7%** of our students have fulfilled the entrance requirements for enrolling in the universities in Hong Kong (Core subjects at 3322 or above, with one elective at Level 2 or above), while the overall average for Hong Kong is 36.7%.



The average passing rate in all subjects is 99.9%. The rate in all subjects with Level 4 or above is **83.8%**, while the overall average for Hong Kong is 35.6%.



85.7% of our students have attained Level 4 or above in five subjects, while the overall average for Hong Kong is 20.7%.



138 students applied for a seat in a university degree programme through the JUPAS System and **96.4%** of them got admitted.



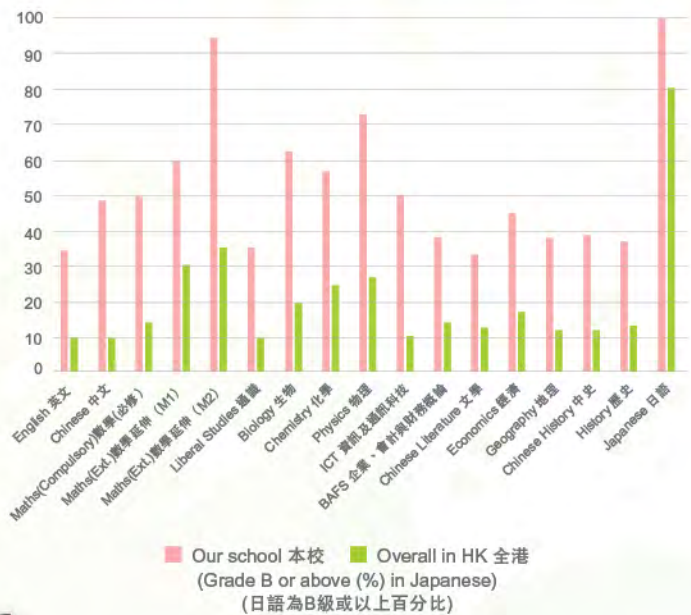
On average, each student gained **0.29 (Level 5**), 1.1 (Level 5*), 1.54 (Level 5) and 2.54 (Level 4).**

Outstanding students in HKDSE :

傑出學生包括 :

Lou Kin Yeung 勞健洋	3(5**) 4(5*) 1(5)
Yeung Ka Pui 楊嘉培	3(5**) 2(5*) 2(5)
Lee Man Hei 李泯熹	3(5**) 2(5*) 1(5) 1(4)
Ng Ka Yin 吳嘉妍	2(5**) 5(5*)
Yeung Sin Chun 楊善進	2(5**) 3(5*) 2(5) 1(4)
Lam Ching Yin 林正彥	2(5**) 2(5*) 3(5) 1(4)
Lo Yi Hang 盧意行	2(5**) 2(5*) 1(5) 1(4)
Tao Chun Yin 杜晉言	2(5**) 1(5*) 3(5) 2(4)
Cheung Yuen Lam 張琬琳	1(5**) 4(5*) 2(5)
Zheng Ching Yeung 鄭清揚	1(5**) 4(5*) 2(5)
Leung Oi Ting 梁藹婷	1(5**) 4(5*) 1(5) 1(4)
Wong Lok Hei 黃洛僊	1(5**) 3(5*) 3(5) 1(4)
Wu Ming Nam 胡銘楠	1(5**) 3(5*) 2(5) 1(4)
Chu Kwai Yee 朱桂儀	1(5**) 3(5*) 1(5) 1(4) 1(A)

Level 5 or above (%) 五級或以上 (%)



PolyU Entry Scholarship Award Ceremony 理大優秀學生入學獎學金頒獎典禮



White Coat Ceremony of CUHK 中大醫學院白袍禮

二零二二年香港中學文憑考試 表現概覽

本學年成績列述如下：



本年度五班中六學生共140人應考中學文憑試，**95.7%**學生考獲符合本港大學入學要求之成績（即核心科目取得「3322」或更佳成績，及一個選修科目取得2級或以上成績），全港則為36.7%。



各科平均合格率为99.9%，各科4級或以上之百分率为**83.8%**，全港則為35.6%。



85.7%學生考獲五科4級或以上之成績，全港則為20.7%。

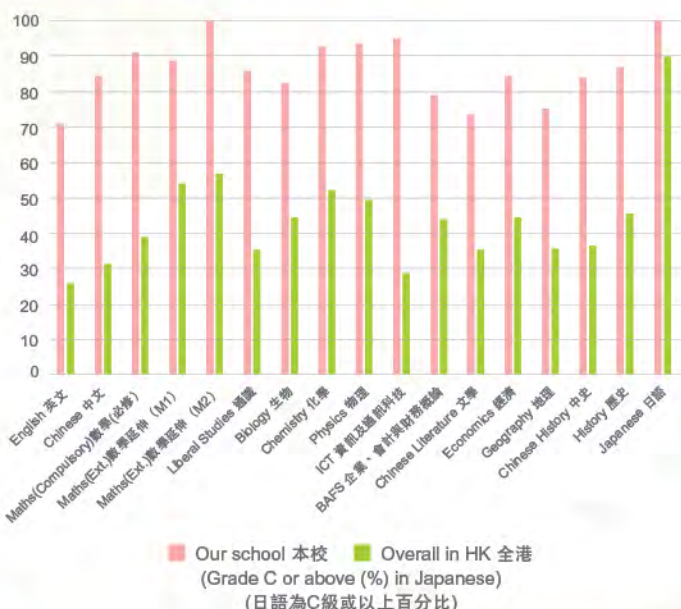


138位學生報讀本港大學聯合招生程序(JUPAS)學士學位課程，當中**96.4%**獲取錄。



每名考生平均考獲**0.29(5**級)**、**1.1(5*級)**、**1.54(5級)**、**2.54(4級)**。

Level 4 or above (%) 四級或以上 (%)



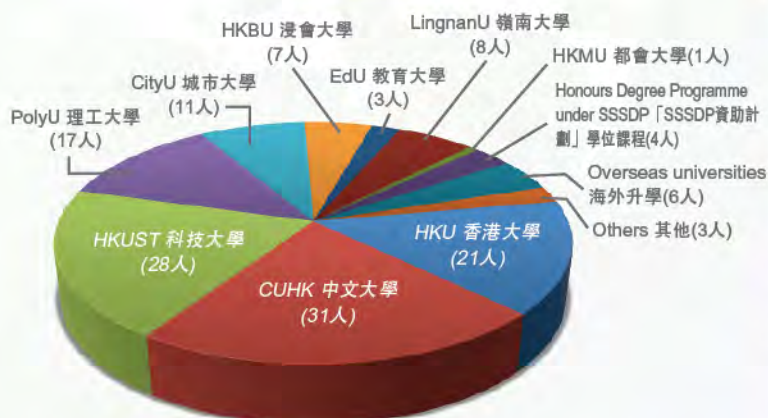
Statistics on admission to degree programmes:

升讀學位課程統計：

Professional Courses 課程	No. of students 人數
Medicine 醫學	2
Medical Laboratory Science and Radiography 醫療化驗科學及放射學	3
Physiotherapy 物理治療	1
Pharmacy 藥劑學	1
Optometry 視光學	3
Chinese Medicine 中醫學	1
Speech Therapy 言語治療	1
Nursing 護理學	9
Business Administration & Laws 工商管理及法學	1
Law 法學	2
Quantitative Finance 計量金融	2
Global Business 環球商業管理	3
Actuarial Analysis 精算學	2
Education 教育	2
Economics & Finance 經濟及財務	4
Arts and Science 文理學	1
Double Degrees 雙學位課程	3
Accounting 會計學	11
Journalism 新聞及傳理學	4
Science or Computer Science 理學或計算機科學	11
Engineering 工學	17
Business Administration 工商管理學	30
Arts 文學	14
Social Science 社會科學	6
Others 其他	6
Total 合共	140

Statistics on exits of graduates

升學人數統計



57.14% (total 80 students) of our students have enrolled in HKU, CUHK and HKUST 入讀香港大學、中文大學及科技大學佔全體學生57.14%(共80人)

Some students choose to study overseas. They have been admitted to universities such as the London School of Economics and Political Science (LSE), the University College London (UCL), Peking University and the Nanyang Technological University (NTU).

部分學生選擇海外升學，入讀英國倫敦政治經濟學院、英國倫敦大學學院、北京大學、新加坡南洋理工大學等學府。

Moral, Civic and National Education

Moral Education

Xue Xuan,

"Never relinquish the heart of benevolence, not even for a fleeting moment."

We put emphasis on enhancing moral calibre. We expect our students to be caring persons and leaders of tomorrow.



Personal Growth Programme

- Formal and informal curricula are introduced. Through learning, reflection and practices, students are able to develop positive moral values.
- Moral education activities are promoted in a whole school approach. All teachers cooperate closely to provide all-round care and support for students' physical, mental and social development.

Life Education

- The teaching content is set to equip our students with moral principles for life, based on Confucian and Taoist precepts. The moral values are instilled in students by using life examples and stories of great man.
- The course of Life Education puts emphasis on the relationship between moral education and living. Students are encouraged to lead their lives morally and constantly reflect on their own behaviour and on social issues.

Moral Education Activities

- Monthly moral themes are set in the following aspects: personal goal setting, self-cultivation, society, the nation and the world. Through taking part in the activities organized in morning assemblies, monthly assemblies and form-teacher periods, students are able to cultivate proper moral values and develop better interpersonal skills.
- My Learning Journal is designed for students to set self-improvement goals and plans. Students are encouraged to do self-reflection regularly.



Civic and National Education

Dong Lin College,

"Keeping abreast of family affairs, national development and current issues is of our premier concern."

- Students are encouraged to better understand their society and their country so as to enhance the sense of belonging to Hong Kong and our motherland.
- Through the curricula of "Life Education", "Life and Society", "Citizenship and Social Development" and "Liberal Studies", students are able to know more about current affairs and Chinese Culture.
- Raising the national flag and the regional flag, as well as playing and singing the national anthem are arranged on important days and special occasions. Civic and national education activities such as exhibitions and talks are held to help students cultivate their concern and love for our community and country.
- Through board display, morning speeches, writing activities and discussions on current affairs, students' social awareness is enhanced.
- Regular visits in the territory and the mainland are arranged to broaden students' horizons.



德育、公民及國民教育

道德教育

薛瑾：

「為善之心，當念念不忘，不可有須臾之間也。」

(有了善念，經常想做好事，人就沒有邪惡的念頭了。)

本校重視德育培養，期望學生能關懷互助，日後成為社會棟樑。

全人發展計劃

- 設立正規及非正規課程，讓學生從學習、反思及實踐中建立正確的道德價值觀。
- 以「全校參與」模式推行德育活動。所有老師緊密合作，全面關顧學生身心及社交的健康發展。

生命教育科

- 以儒道思想為基礎，配以生活例子及名人小故事，教育學生了解人生大道理。
- 強調德育與生活的關係，著重學生實踐道德生活，並反思個人行為及社會現象。

德育活動

- 設每月德育主題，透過早會、周會、班主任課等活動，讓學生從立志、修身、社會、國家及世界等範疇，學習正確的價值觀及待人處事的方法。
- 特設「我的學習日誌」，讓學生訂立自我提升的目標及計劃，定期自我檢討。



東林書院：

「風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳；家事國事天下事，事事關心。」

(我們除了關愛自己的家庭外，還要關注國家發展及重要的時事議題。)

公民及國民教育

- 鼓勵學生從多方面認識社區及國家，關心時事，培養對本港及祖國的歸屬感。
- 透過生命教育科、生活與社會科、公民與社會發展科及通識教育科課程，讓學生了解時事及中華文化。
- 於特定慶典升掛國旗和區旗及奏唱國歌，並舉行各式公民及國民教育活動，如展覽、講座等，使學生認識社區、熱愛祖國。
- 每月設有「時事評論」，利用壁報、早會講話、課堂討論、寫作等活動，讓學生深思社會現象及問題。
- 籌辦本地及國內參觀或探訪活動，擴闊學生的視野。



Moral, Civic and National Education

Services

Confucius,

"Achievements and Growth should not rest with the self; extend them to your fellows."



- A Service Award Scheme is introduced to encourage students to take an active role to serve the school and the community. Through providing services, students are able to understand that helping others is the foundation of happiness.
- Voluntary work, such as service visits, fund-raising and flag-selling activities are regularly held by the Social Service Team and the Community Youth Club.
- A variety of activities are organized by the Elder Academy to extend our love and concern to the elderly.



Our Caring School

Li Ji,

"Ren, the highest virtue of all, begins with the love of man."

- The activities organized by the Counselling Unit, Discipline Unit and Student Support Team encourage the holistic development of students.
- The Reward and Punishment Scheme is further refined and moral activities are arranged to help students build self-discipline.
- Class teachers and social workers attend to individual needs of students, giving them care and support.
- Questionnaires are collected from parents so as to get a better understanding of students' behaviour at home and provide immediate counselling and guidance for individual student by class teachers.
- Activities such as the Clean Our School Campaign and workshops are held to cultivate students' self-management skills.
- Through activities such as courses, group work and voluntary services, we foster students' physical and mental well-being and help them develop good interpersonal relationship.
- A "Big Brothers and Sisters" Scheme has been established to foster a caring environment.
- Through early identification and intervention, adaptations are made in the aspects of curriculum and assessment to cater to the needs of SEN students. Support measures such as individual guidance, tutorial groups, social skills training groups, speech therapy services, practical skill training groups, as well as personal growth and career planning workshops are arranged to address SEN students' needs.
- The Health Education Unit is established to provide general health information and organize activities such as health talks and influenza vaccination programmes for students.



德育、公民及國民教育

服務

孔子：

「己欲立而立人，己欲達而達人。」

(自己做到了，還要幫助別人做到；自己力求上進，也要幫助別人上進。)



- 設立服務獎勵計劃，鼓勵學生為他人及社會服務，讓他們明白助人為快樂之本。
- 成立社會服務團及公益少年團，經常舉辦探訪、賣旗等義務工作及公益活動。
- 成立青願長者學苑，舉辦多元化活動，實踐老吾老以及人之老的美德。



關愛校園

禮記：

「仁者莫大於愛人。」

(有道德心的人懂得愛護和關心人。)

- 透過輔導組、訓導組、學生支援組等組別的活動，協助同學在品德、生活、學業及健康各方面的成長。
- 改善獎懲制度及安排德育活動，幫助學生建立自律精神。
- 班主任及社工主動接觸學生，因應情況施以協助及支援。
- 每年派發家庭生活調查問卷，以了解學生在日常生活中的問題，有助班主任適時指導學生。
- 舉辦活動，例如「全校清潔運動」及工作坊，培養學生的自理能力。

- 舉辦課程、小組協作、義工服務等活動，促進學生身心健康及幫助學生發展良好的人際關係。
- 推行「大哥哥大姐姐計劃」，建立關愛文化。
- 積極跟進有特殊教育需要學生的學習情況，及早識別和介入，為他們設計特別支援計劃，進行教學及評估調適。支援活動包括個別輔導、溫習小組、社交訓練小組、言語治療服務、執行技巧訓練小組、個人成長及生涯規劃工作坊等。
- 設有健康教育組，向學生提供健康資訊，並舉辦多項活動，如健康講座、流感疫苗注射等。



Other Learning Experiences

Friedrich,

“Co-curricular activities originate from the curriculum and they in turn enrich it.”

The school is committed to providing students with a holistic learning experience. Through diversified activities, students can expand their social circles, gain different knowledge and skills, and develop values that enhance educational, social, behavioral and emotional development.

Leadership Training :

Strengthen students' ability to communicate and cooperate with others through the Outward Bound Training Award Scheme, Adventure Leader Training Program, Prefect Leadership Training Camp, etc. These programmes boost students' confidence and problem-solving skills, and cultivate their leadership.

Life-wide Learning Day :

Provide other learning opportunities through visits, field studies, cross-border exchange programmes and workshops to broaden students' horizons and enrich their learning experiences.

The Policy of “One Art for Life” :

Encourage students to participate in one or more cultural or artistic activities. In addition to providing diversified musical instrument training classes, the school has also established interest groups such as choirs, dance team and rope skipping team to cultivate students' musical and artistic qualities.



Physical Education :

PE Day is a major annual sporting event for the school. Through participating in either individual or team events, or as sport judges and helpers, students learn sportsmanship, collaboration and team spirit. It is also a delightful gathering for alumni to share the joy of the day and their memories.

In addition to regular physical education classes at all levels, the school also has different sports groups, such as basketball teams, handball teams, cross-country running teams and rope-skipping teams to enhance students' interest in sports.

Our school takes part in the School Physical Fitness Award Scheme (SPFAS) to promote student participation in regular exercise for good health.

Diversified Extracurricular Activities (ECA) :

In order to cultivate students' personal interests and develop their potential, the school organizes a number of sports, music, visual arts and cultural activities, covering different areas such as ball games, musical instruments, dance, rope skipping, calligraphy, and academic competitions. The school has also set up around 40 different types of learning and extracurricular activity groups so as to allow students to choose and develop their strengths according to their personal preferences and abilities.



其他學習經歷

佛烈特維爾：

「課外活動源於課程活動，同時反過來使它更加充實。」

本校致力為學生提供全面的學習經歷，透過多元化活動讓學生擴闊社交圈子，學習不同的知識和技能，有助學生健康成長，在學習、社群、行為態度和情感等方面建立正確的價值觀念。

領袖訓練：

提升學生與人溝通和協作能力，例如舉辦外展訓練、歷奇領袖訓練獎勵計劃、風紀領袖訓練營等，增強他們的自信心及解難能力，培養學生領導才能。

全方位學習日：

創造課堂以外的學習機會，活動包括參觀、實地考察、境外交流、工作坊等，有助學生拓寬視野及積累學習經驗。

「一生一藝術」政策：

鼓勵每位學生參加一項或以上的文化或藝術活動。學校除了舉辦多元化的樂器訓練班，又成立合唱團、舞蹈組和花式跳繩隊等興趣小組，藉此培養學生的音樂和藝術素養。



體育：

體育日是重大的年度體育盛事，學生參加個人或團隊競技項目，或擔任體育裁判和助手，學習體育精神、協作和團隊合作精神，這也是校友探訪母校師生、分享美好回憶的聚會。

除了各級正規體育課外，本校設有不同體育組別，如籃球隊、手球隊、越野跑隊、花式跳繩隊等，以提升學生做運動的興趣。

參加體適能獎勵計劃，鼓勵學生經常參與體育活動，培養運動習慣，保持健康的體魄。

多元化課外活動：

為了培養學生的個人興趣、發揮潛能，學校舉辦多項體育、音樂、視覺藝術及文化活動，涵蓋球類、樂器、舞蹈、跳繩、書法、學術比賽等不同範疇。學校又特設約四十個不同類型的學會及課外活動組別，讓學生按個人喜好及能力，選擇合適的活動，發展所長。

Activity Groups 活動小組

Academic Groups 學術組別	Interest Groups 興趣組別	Service Groups 服務組別
Chinese Society 中文學會 Putonghua Society 普通話學會 Literary Society 文學學會 English Society 英文學會 Mathematics Society 數學學會 Science Society 科學學會 Chinese History and History Society 中史及歷史學會 Geography Society 地理學會 ICT and STEM Society 電腦學會 Economics Society 經濟學會	Acapella Group 無伴奏合唱組 Astronomy Club 天文學會 Chess & Board Game Club 棋藝及桌上遊戲學會 Chinese Orchestra 中樂團 Choir 合唱團 Conservancy Club 環保學會 Debating Club 演辯學會 Drama and Movie Club 戲劇及電影學會 English Debating and Public Speaking Club 英語辯論及演說學會 English Drama Club 英語戲劇學會 English Reading and Writing Club 英文閱讀及寫作學會 Gardening Club 園藝學會 Guitar Ensemble Group 結他合奏小組 Hiking Club 山藝學會 Home Economics Club 家政學會 Music Club 音樂學會 Photography Club 攝影學會 Recorder Band 牧笛隊 Strings Ensemble Group 弦樂小組 Visual Arts Club 視藝學會	Community Youth Club 公益少年團 Junior Police Call 少年警訊 Red Cross 紅十字會 Scout 童軍 Girl Guide 女童軍 Road Safety Patrol 交通安全隊 Prefect Team 風紀隊 Civic Education Society 公民教育組 Social Service Team 社會服務團 Campus TV 校園電視台 Library Service Team 圖書館服務組 School News Editorial Group 校報編輯小組
Sports Groups 體育組別		
Basketball Team 籃球隊 Badminton Team 羽毛球隊 Table-Tennis Team 乒乓球隊 Handball Team 手球隊	Volleyball Team 排球隊 Football Team 足球隊 Dodgeball Team 閃避球隊 Swimming Team 游泳隊	Dance Team 舞蹈隊 U-Dance Team 都市舞隊 Rope Skipping Team 花式跳繩隊 Athletics Team 田徑隊 Cross-country Team 越野長跑隊

Other Learning Experiences

其他學習經歷

Overseas Exchange Programmes

- Mainland and overseas exchange programmes are organized to broaden students' horizons.
- Students practise English in overseas study tours and boost their language skills.
- Our school is a sister school of the Beijing No. 2 Secondary School and Huizhou No.8 High School. Regular exchange tours are organized to increase students' understanding of China's culture, education and economic development.

STEM Education

- Through cross-curricular teaching, STEM education is advocated in order to promote students' creativity.
- Programming is included in "Computer Literacy" of junior forms, helping students to develop their foundation in STEM education.
- Students are encouraged to participate in STEM related activities, such as workshops and competitions.

Career Planning

- Give students support in the areas of self-understanding, development of potential, goal-setting and the planning for their future.
- Equip students with transferable skills that can be applied in their future studies and career.
- Arrange talks, workshops and visits for students. Provide students and parents with information for further studies such as data about the JUPAS, admission requirements of universities and overseas institutions.
- Arrange activities such as Mock JUPAS and Mentorship Scheme to enhance students' awareness of various paths for further studies and their understanding of the world of work.



海外交流

- 舉辦國內、海外的探訪或考察團，鼓勵學生放眼世界。
- 舉行英語遊學團，使學生能在遊歷期間應用英語，提升語言能力。
- 本校與北京第二中學及惠州市第八中學締結成為姊妹學校，定期舉辦交流活動，讓學生認識及了解兩地文化、教育及經濟的發展。

STEM教育

- 推動跨學科的教學模式，鼓勵STEM教育，讓學生發揮創意潛能。
- 在初中電腦科中加入程式設計內容，建立STEM教育基礎。
- 鼓勵學生參加與STEM教育相關的學習活動，如工作坊及比賽。



生涯規劃

- 協助學生認識自我，發揮潛能，立定志向，規劃未來。
- 鼓勵學生掌握及應用知識和技能，配合未來升學及就業的需要。
- 舉辦形形色色的講座、工作坊及參觀活動，為學生及家長提供豐富的升學資訊，例如中六聯合招生的數據、大學入學要求及海外升學資訊等。
- 舉辦聯合招生模擬練習、師友計劃等活動，增加學生對升學及世界各行各業的了解，讓他們作出明智的升學或就業選擇。



獎項

獎學金

主辦團體	獎項	獲獎同學	
Johns Hopkins Center for Talented Youth	CTY Scholarship	林志遠 梁緻君 胡珀熙 陳敏晴 何宜樺 林考揚 梁麗潔 黃楚渝	
尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金獎學金	吳嘉妍 楊嘉培	
蓬瀛仙館	蓬瀛仙館獎學金	勞健洋 楊嘉培 李泯熹 吳嘉妍	
蓬瀛仙館	公開考試成績優良獎學金	林正彥 鄭清揚 盧慧行 張琬琳 溫雅敏	
循道衛理楊震社會服務處	循道教會助學基金	朱桂儀	
東華三院	151周年獎學金	曾懿行	
青苗基金	青苗學界進步獎	溫雅敏 丘朗筠 劉致盈 吳卓龍 吳家維 戴卓謙 曾朝謙 朱芸萱 李仲濠 李宇鋒 李安盈 梅詠恩 羅鎮熙 葉泰言 蔡澤楷 鄧馨冉 鍾卓熹 關紫晴 陳俊璋 陳美瑜 馬恩欣 麥珩林 黃子瑋 黃沛瑤	
香港印度商會	Nehru Memorial Trust scholarship	邱雅晴 陳飛龍	
香港社會服務聯會	明日之星 - 上游獎學金及星伴同行師友計劃	劉兆欣 李淑芬 梁津晝	
香港福建希望工程基金會	楊自然獎學金	何嘉振 何宜樺 張琬琳 曾穎儀 王睿廷	
香港中文大學	入學獎學金	莊俊軒 楊嘉培 李欣穎 曾靖惠 勞健洋 盧慧行 洪浩翔 李泯熹 梁詠婷 羅詠詩 朱桂儀	
	Shaw College Community Service Awards	何子煜	
香港科技大學	Dean's list Award 2020-21 (Fall)	侯凱勳 周子傑 李文揚 鄧永賢	
	Dean's list Award 2020-21 (Spring)	何瑞麒 周子傑	
	Dean's list Award 2021-22 (Spring)	林奕希 黃麒誌	
	Dean's list Award 2021-22 (Fall)	林奕希 李晉偉 黃奕燾	
	University Scholarships	陳飛龍 黃俏瑜 黎鎧璋 林文思 劉柏言 黃麒誌 黃思敏 張心怡	
	Kwai Fung Scholarship	黃俏瑜	
	Edith Shih Scholarship	林奕希	
	The Hong Kong Jockey Club Scholarship	謝斯敏	
Public Service Internship Scholarship	任澤榮		
香港理工大學	理大優秀學生入學獎學金	馮政弘 黎澤爾 盧柏希 駱浩洋 蘇宇揚 譚穎渝 邱悅 余映霖	
香港道教聯合會	香港道教聯合會獎學金	何宜樺 周寧軒 張澤恒 曹容銘 林考揚 梁麗潔 楊志杰 楊銘洲 葉卉多 葉皓文 袁顯鳴 郭詠彤 鄧天語 陳敏晴 陳譽 麥詠嘉 冼俊然 沈卓圻 溫學修 藍晉豪 謝福謙 陳浩朗 黃潔寧 黃耀陽	
	香港道教聯合會鄧國材獎學金	曹容銘 楊志杰	
	香港道教聯合會陳呂重德獎學金	徐天賜 黃平	
	香港道教聯合會鄧顯公獎學金	吳嘉妍 吳怡萱 林卓盈 鄧胤灝 陳心然 霍愷寧	
	香港道教聯合會圓玄學院獎學金	胡瀚文 許榮煜 黃上瑜	
	香港道教聯合會湯國華獎學金	何京俊 劉卓衡 勞健洋 杜晉言 林卓樂 楊善進 楊嘉培 葉梓淇	
	湯偉奇伉儷獎學金	吳妍伶 李泯熹 鍾卓熹	
	信善紫闈玄觀獎學金	葉卉多 郭詠彤 鄧天語	
	香港道教聯合會弘遠仙觀慈善基金獎學金	丘雋怡 王睿廷 王苑廷	
	黃成益獎學金	何焯寧 王冬娜	
	竹林仙館獎學金	劉繼日 王子銘 黃天誠	
	朱余月蓉獎學金	唐沐恩 葉卉多	
	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	鄧顯夫人獎學金	劉繼日 廖詠彤 徐天賜 林志遠 王子銘 胡瀚文 許榮煜 陳芍攸 黃上瑜 黃平
		鄧錫浦先生獎學金	丘雋怡 卓鈞海 唐沐恩 王睿廷 王苑廷
潘小馨先生獎學金		何京俊 劉卓衡 宋子墨 沈卓圻 鄧信希 鄧胤灝 陳心然 黃耀陽	
張耀榮先生紀念獎學金		吳怡萱 霍愷寧	
陳明飛先生獎學金		李彥霖 林子浩 梁君瑞 藍晉豪 鄧樂堯 陳心然 陳浩朗 霍愷寧 黃耀陽	
羅惠英女士獎學金		余冠鋒 李卓庭 鍾卓熹 陳政諺 黃學霖 黃沛瑤	
陳逸俊先生獎學金		吳怡萱 梁君瑞 鄧胤灝 陳心然	
家長教師會獎學金		何嘉振 何焯寧 冼俊然 梁君瑞 符劍軒 謝福謙 閻一銘 陳子謙 陳杰森	
化學科成績優異獎學金		陳心然 王冬娜	

英國語文

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校朗誦節	冠軍	何宜樺 張四維 張子越 曹容銘 魏希霖 黃芷晴
		亞軍	曾樂兒 楊志杰
		季軍	杜焯培 陳心然 黃浩銘
		優良	何 花 古力琪 姚証傑 廖詠彤 張曉蓓 張 薔 戴青霖 易家吟 李思瑤 李雨嵐 梅詠恩 楊樂怡 楊金蓉 洪欣怡 熊 樺 白玉涵 羅智恆 翁咏昕 胡勝淇 葉泰言 蔡安蕙 許祺朗 趙瑞麒 陳敬而 陳贊希 黃上瑜 黃宇紳
		良好	李東翰
香港青年協會領袖學院	香港青年協會英語演講比賽2022	區域準決賽入圍成就獎	曾樂兒 黃浩銘

中國語文

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
中國青少年語言文化學會	2021-2022年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	初中組別二等獎	向 璐 蔡世偉
		初中組別三等獎	陳贊希
全港青年學藝比賽大會	全港青年中文書法比賽(2021-2022年度)	中學硬筆組優異獎	洪欣怡
北區中學校長會	2022《北區學聲》徵文比賽	優秀作品獎	陳政諺 霍愷寧
	北區中學校際普通話講故事及演講比賽2022	初級組亞軍	付 仁
新市鎮文化教育協會	全港中學普通話演講比賽	高級組優異獎	張四維
		季軍	付 仁
		優異獎	吳怡萱 張四維 楊鎧喲 王淇淇 王苑廷
語文教育及研究常務委員會	全港中小學普通話演講比賽2022	良好獎	魏希霖
		全港總季軍	付 仁
		新界區亞軍	付 仁
		優異星獎	吳怡萱 張四維 楊鎧喲 王淇淇 王苑廷
道教青松觀	新界西北區毛筆書法比賽2021	良好獎	魏希霖
	2020-2021中國中學生作文大賽(香港賽區)	高中組季軍	崔德超
香港中華文化促進中心	2021-2022中國中學生作文大賽(香港賽區) 旭日文學之星	初中組優異獎	吳之韜 竺 遠 馮子瑄
		高中組 - 優異獎	劉靄儀 吳嘉妍 李奕詩 盧柏希 黃湘嵐
		初中組 - 優異獎	何宜樺 周寧軒 朱芸萱 胡慶怡
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節中文朗誦節	旭日文學之星(初中組)	何 花
		普通話散文-冠軍	張子越
		普通話散文-亞軍	付 仁 王苑廷
		普通話散文-季軍	張四維
		普通話散文-優良	周寧軒 楊昕曉 楊浩哲 洪欣怡 王淇淇 鄧凱熙
		普通話詩詞-優良	呂羿穎 林書羽 韓嘉璋 黃嘉慧
		粵語散文-亞軍	羅 靖
		粵語散文-季軍	魏希霖
		粵語散文-優良	劉泳萱 洪欣怡 趙瑞麒 黃穗茵
		粵語詩詞-季軍	黃雪羚
		粵語詩詞-優良	劉嘉儀 龍薇冰
		粵語詩詞-良好	鄧卓傑
香港弘愛會	「好山好水好香港」全港中小學生創意徵文比賽	冠軍	王致遠
香港教育大學	第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	優異獎	蔡宛珍
		優秀作品獎	何 花 張凱迪 曾樂兒 葉卉多 陳蘊男

教育局	2021粵港姊妹學校 中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)	中學組銅獎	冼嘉怡 劉宇婷 張子祥 林志遠 林書羽 楊昕曉 洪梓珊 胡慶怡 陳倩瑤 陳可欣 陳彥君 陳若雨 馬語軒 馮子瑄 魏希霖
香港道教聯合會	香港道教聯合會壬寅年信善紫闕玄 觀道德經書法比賽(中學)	第一名(毛筆初中組) 第二名(毛筆初中組) 第二名(毛筆高中組) 優異獎(毛筆初中組) 第一名(硬筆初中組) 第一名(硬筆高中組) 第二名(硬筆初中組) 第三名(硬筆初中組) 第三名(硬筆高中組)	郭欽瑩 林子熙 崔德超 王子銘 林子熙 黎芊婷 張齡之 郭欽瑩 洪欣怡

歷史

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
教育局及長春社文化古蹟資源中心	策·動·歷史全港中學生網上閱讀問答比賽	優異獎 嘉許獎	何京俊 何佩莉 張子晴 李穎詩 楊茜兒 葉一心 陳政諺 陳欣潼 陳芷潼 陳麗雯 雷衛健 黃筱茵 黎展銘
香港歷史博物館及香港中華文化促進中心	第十屆校際香港歷史文化專題研習比賽	高中組冠軍	曾芷晴 鄧曉琳

音樂

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
何占豪音樂藝術傳承中心	2021第二屆何占豪古箏作品大賽-廣東初賽區	金獎	屠文靜
匯盈國際音樂交流協會	匯盈全港中樂大賽	銅獎	吳曉儀 張四維 范巧祺 蔡瑋洪 藍天晴 邱宇欣
深圳市民族管弦樂學會	深圳市第三屆青少年民族器樂展演	古箏B組 銀獎	屠文靜
澳門鋼琴協會	第七屆澳門-亞太青少年鋼琴公開比賽	一等獎	江杰煒
粵港澳大灣區教育產業協會 (香港)	第四屆灣區藝術匯深圳地區預展演活動	鋼琴組金獎	江杰煒
音樂事務處	2021香港青年音樂匯演	中樂小組比賽-銅獎	吳曉儀 張四維 范巧祺 蔡瑋洪 藍天晴 邱宇欣
香港學校音樂及朗誦協會	第74屆香港學校音樂節	冠軍 亞軍 季軍(八級鋼琴獨奏)	楊志杰 藍天晴 霍愷寧
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2021	中樂合奏-銅獎	唐凱欣 朱家祺 羅健琳 郭詠彤 黃芷晴
香港道教聯合會會屬學校 校長會	道教歌曲歌唱比賽2021	銅獎	張曉蓓 張沛琳 朱芷玥 楊芯愉 王子銘 蔡安蕎 陳朗晴 陳蘊男 黃凱崙 黃潔寧



體育

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
中國香港學界閃避球總會	2021香港區青年聯盟全港單球式閃避球回歸盃錦標賽	混合公開組冠軍	張佩儀 林佚穎
中國香港賽艇協會	城門賽艇賽	亞軍(初級M4+)	張穎琳
	香港校際賽艇錦標賽2021	亞軍(公開混合4X+)	張穎琳
中國香港跳繩總會	全港分齡跳繩比賽2021	團體12-14歲公開組交互繩四人速度跳接力比賽第三名	梁麗潔
中國香港閃避球總會	2021 全港單球式閃避球錦標賽	U18女子冠軍	張佩儀 林佚穎
中國香港閃避球總會 梅窩鄉事委員會合辦	「繽紛梅窩日 2019」全港沙灘閃避球錦標賽	公開混合組冠軍	張佩儀 林佚穎
香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	2021-2022年度校際乒乓球比賽	女子丙組乒乓球團體季軍	朱悅君 溫珮嘉 陳思薇 陳敬晴
		男子丙組乒乓球團體冠軍	廖培翔 鄧卓傑 鄧喬升
	2021-2022年度校際游泳比賽	女子丙組50米蝶泳亞軍	廖詠彤
		男子丙組50米蝶泳冠軍及破大會紀錄	吳奕哈
	2021-2022年度校際羽毛球比賽	男子丙組羽毛球團體季軍	張卓謙 彭子恒 徐天賜 羅鑑梵
頂邦籃球聯賽	第四屆頂邦籃球聯賽	(U19 D2) 冠軍	丁哲宇 黃楚渝 繆懷正 林力宏 陳致澤 林子浩 崔德超 葉泰言 廖浩而 袁敬逸 周一寧 林梓軒
香港專業花式跳繩學校	香港個人全能跳繩公開賽2022	男子挑戰組	施文韜
		自選花式冠軍	
		30秒速度亞軍	
		2分鐘耐力跳殿軍	
		全場總亞軍	

理科

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
教育局、香港資優教育學苑及香港數理教育學會聯合主辦	國際初中科學奧林匹克2022 - 香港選拔賽	二等獎	陳麗雯
		三等獎	廖皓晴 林考揚
香港資優教育學苑	2021 香港物理奧林匹克	三等獎	梁君瑞

舞蹈

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦	58屆校際舞蹈節(爵士舞及街舞)	優等獎	黃沛瑤 徐曉霖 蘇凱晴 余康喬 郭嘉欣 符創軒 鄧曉琳 梁曉芝 關芯悅 陳奕熹

資訊及通訊科技

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
中國計算機學會	全國青少年信息學奧林匹克聯賽	二等獎	楊善進
		三等獎	劉寶羲 戴卓謙
香港中文大學	三菱電機綠色科技創意大賽2022	優異獎	唐沐恩 蒙恩孝 陳若石 魏希霖
	香港少年工程挑戰賽2021本地賽	初中組-VEX機械人技能賽優異獎	劉予衡 劉宗澤 莫昊霖 陳敬晴
香港電腦教育學會	香港電腦奧林匹克競賽	高級組 - 銀獎	楊善進
		高級組 - 銅獎	黃洛僑
		高級組 - 優異獎	李奕詩
		初級組 - 優異獎	陳子謙

公民與社會發展科

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
香港善德基金會	「認識憲法、《基本法》—與法治同行」 全港中學校際問答及論證比賽2022	冠軍	劉灝軒 洪欣怡 羅恩婷 莊凱汶 鄧樂堯 鄧胤灝 鍾卓熹
		優秀論證獎	鄧胤灝
		網上比賽問答優 秀獎	張俊傑 李浩源 梁穎濤 沈卓圻 洪欣怡 羅恩婷 莊凱汶 邵譚萱 陳柏羲
		國家安全教育通識—校內最強知識王	少年組一等獎 丘曉嵐 丘曉琳 潘偉烽

會計

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
香港會計師公會	香港會計師公會會計及商業 管理個案比賽2021-2022	第一組別 - 參與獎	伍晉鋒 何佩莉 何嘉振 倫欣彤 吳怡萱 周一寧 張穎琳 張倩欣 曹思 朱傲揚 李嘉怡 李子睿 李宇揚 李美麗 林皓玥 歐祉瑤 符創軒 簡柏謙 羅建和 蔡俊森 袁敬逸 謝穩謙 郭嘉欣 鄧曉琳 鄧子瑩 鄧文迪 陳情瑜 陳語欣 黃宇善
		第二組別 - 傑出表現隊伍	何嘉振 吳怡萱 李美麗 林皓玥 符創軒
		第二組別 - 良好表現獎	何佩莉 周一寧 張倩欣 朱傲揚 歐祉瑤 鄧曉琳 鄧子瑩 鄧文迪 陳語欣

日本語

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
香港日本語教育研究會	2020-2021 香港日本語教育研究會 獎學金 — 新高中日語課程學生	2020-2021 香港日本語教育研究會 獎學金 — 新高中日語課程學生	譚穎渝

視覺藝術

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
世界和平書畫展組委會	第二十七屆世界和平書畫展國際青少年書畫評獎	金獎	屠文靜

其他

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
公益少年團	公益少年團團員獎勵計劃 (2021-2022 年度)	傑出團員	周悅堯
		高級獎章	丘曉琳 周悅堯 張凱婷 吳嘉妍
		一等榮譽級徽章	陳欣妍 吳宛霖 李仲濠
		二等榮譽級徽章	李逸姿

傑出學生

主辦團體	參賽項目	獎項	獲獎同學
北區青年協會及北區中學校長會	北區優秀學生選舉	冠軍 (初中級別)	王苑廷
		優異獎 (初中級別)	曾樂兒 葉卉多
		優異獎 (高中級別)	霍愷寧



2021-2022 學校精彩活動巡禮

中四全方位學習課堂 - 團隊訓練



鼓動節拍



領袖生訓練營



中文及英文話劇欣賞



園藝學會活動



領袖訓練計劃



歷史科-中環及大館考察



透視粉嶺圍 - 圍村文化導賞團



校長教打咗



體育日



正向教育壁畫



音樂比賽



中三參觀 Art Central



四社閃避球比賽



2021-2022 學校精彩活動巡禮

參觀M+博物館



師生同樂日



參觀香港金融管理局



參觀前深水埗配水庫



micro:bit 模型氣墊船比賽



精英運動員之送暖行動



大澳攝貓遊



動物輔助治療體驗日



秀群長者中心「共慶回歸銀禧」



英語日



天文學會觀星營



四社戲劇比賽



沙頭角禁區時空探索之旅



英語棟篤笑



立明 德道

Grasp Principles, Cultivate Virtues

鄧 顯

Choi Yuen Estate, Sheung Shui, NT
新界上水彩園邨

Tel 電話 : 26726820 Fax 傳真 : 26720711

URL 網址 : www.tanghin.edu.hk E-mail 電郵 : school@tanghin.edu.hk

(書法 : 2C 郭欽瑩)