

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

計劃統籌人姓名： So Man Wah

聯絡電話： 26726820

A. 本計劃受惠學生人數共 194 名(包括 A.領取綜援人數及 B.學生資助計劃全額津貼人數：176 名及，C.學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 18 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#		平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A, B	C						
TEENPOWER 自重自愛 品格培育計劃	70	10	77.4	11/2010-5/2011	\$67,285	問卷	YWCA	自信心訓練 溝通技巧訓練
「劃出個未來」生涯規劃 培育計劃	89	8	94.8	1/2011-5/2011	\$20,695	問卷	YWCA	認識自己 計劃將來
「live 闊生命」藝術體驗 成長之旅	17	0	100	1/12/2010 26/4/2011	\$3,293.8	問卷	YWCA	文化藝術 表達情緒
活動項目總數：_____ 3 _____								
@學生人次	176	18						
**總學生人次	194			總開支	\$91,273.8			

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長對計劃的服務感到滿意。
