

高效能學習策略 – 課程編排及教學特色

教務主任：梁潔貞副校長

我們的期望



我們期望每位學生都能够.....

(1) 擁有正確的學習態度

- 熱愛學習
- 專注地學習
- 主動學習



(2) 擁有豐富的知識，並具備「終身學習」的能力

- 學識廣博
- 善於溝通
- 樂於探究
- 敢於創新
- 熱愛閱讀

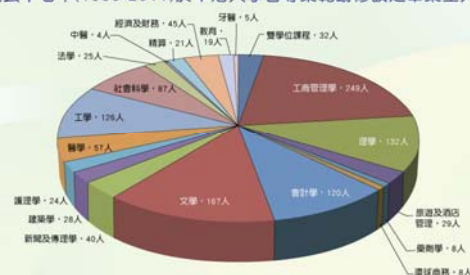


(3)學有所成

- 期望每位畢業生能夠**學有所成**，為將來的生活和工作作好準備，為社會付出貢獻。



過去十七年(1995-2011)於本港大學各專業範疇修讀之畢業生人數



課程編排

中一至中三

英文、中文、數學、通識
綜合科學、電腦資訊科技
中史、地理
生命教育、普通話
音樂、視覺藝術、體育
其他學習經歷

中四至中六

核心科目

英文、中文、數學、通識

選修科

生物、化學、物理、資訊及通訊科技

地理、經濟、中國歷史、歷史、

「企業、會計與財務概論」、中國文學、日文

其他學習經歷

德育及公民教育、藝術教育、體育、社會服務及生涯規劃

4個核心科目 + 3個選修科目 + 其他學習經歷

本校是一所英文中學，以英語授課為主。

中一級

以英文為教學語言的科目：

英文、數學、通識教育、綜合科學、
地理、電腦、視覺藝術、音樂

以中文為教學語言的科目：

中文、中史、體育、普通話、生命教育

重點一：注重兩文三語教育

- 以**英語**授課，並舉辦活動，如英文週、朗誦訓練、英語遊學團等，以提升學生英語水平。
- 透過佳作欣賞、名家演講等活動，以培養學生對學習**中文**的興趣。
- 列**普通話**科為初中必修課程，務使中三學生達至應有水平。



重編課程、設計校本教材



鼓勵學生多讀多講



鼓勵閱讀



外籍老師英語小組



重點二：為學生奠下良好的學習基礎

• 課程：

- **修訂課程**，釐清教學重點。
- 以學生為學習的主角，設計校本教學素材。



• 教學：

- **重視「思考」、「實踐」及「回饋」**。
- 強調學生對知識的主動探索及對所學知識意義的主動建構。
- 注重全方位學習，讓學生跑出課室學習，拓展視野，豐富學習經歷。



• 評估：

- 注重**持續評估**(continuous assessment)及**學習性評估**(assessment for learning)，以檢視學生的學習進度，作適時的回饋和輔導，改善教學效能。



每隔兩個月派發成績表一次，檢討學生的學習成果。



舉辦專題研習報告日，讓學生分享心得

重點三：專科與通識均衡發展

- 專科教育：
 - 初中奠定中、英、數基礎。
 - 高中設多個選修科目，由**專科教師任教各科**，因應學生能力，編撰校本教材，突出學習重點。



• 綜合學習——**通識教育**：

- 幫助學生結合不同學科的知識和概念，從不同的角度觀察事物、分析問題。
- 實行小班教學，讓學生在課堂上有更多機會參與多元化教學活動，例如分組討論、辯論、角色扮演等。



• **全方位學習**：

- 安排全方位學習日，拓寬視野，豐富學習經歷。
- 組織野外考察及海外交流團，增廣見聞。



欣喜的成果

- 郭樂明及彭添裕同學成為本校開校以來首兩位**會考十優狀元**。
- 於中學會考考獲九優之同學共9人、八優共20人。
- 全部學生考獲中學會考五科合格或以上成績，平均每名學生考獲**1優4良**佳績。
- 全數中七學生均考獲**大學入學要求**，並順利升讀本地或海外大學。
- 已有超過30名本校畢業生於本港各大學以**一級榮譽畢業**。



